

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления**

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

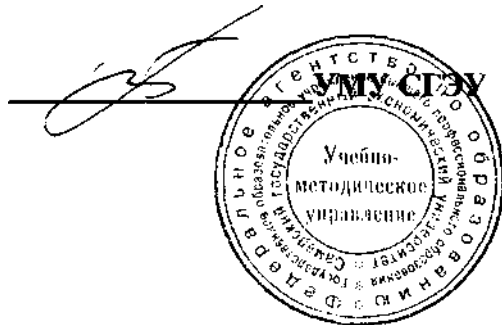
**«Мировые информационные ресурсы»**

**направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**

**профиль «Организация и технология защиты информации»**

**очной формы обучения**

Соответствует РПД



/Абросимов А.Г./

Зав. кафедрой

A handwritten signature is written over a horizontal line.

Самара 2015 г.

## **1.Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» должна формировать у студентов знания о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг и практических навыков по их получению из мировых информационных ресурсов, использованию при принятии управленческих решений и их созданию.

Задачи курса:

ознакомление с состоянием мировых информационных ресурсов и информационных рынков;

изучение основ управления информацией, как ресурсом в интересах удовлетворения потребностей организации

ознакомление с требованиями к информации, предъявляемыми в различных видах предпринимательской деятельности.

изучение состояния российского рынка информационных ресурсов и услуг.

изучение классификации, структуры и методов создания и использования сетевых информационных ресурсов;

ознакомление с правовыми основами информационной деятельности в России.

## **2.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к циклу математических дисциплин, входит в его вариативную часть, является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплин:

«Базы данных»;

«Аппаратные средства вычислительной техники»;

«Информатика».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к саморазвитию, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-11);
- способности понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации проводить целенаправленный поиск в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студенты ***должны знать:***

- структуру и организацию мирового и российского рынка информации и вопросы использования деловой информации при принятии экономических решений в государственных и коммерческих структурах;
- основные характеристики мирового рынка информационных услуг, сектора информации, ведущие мировые информационные агентства, предоставляемые ими услуги, используемые технологии доступа к информации;
- общее состояние государственных информационных ресурсов;
- основные организации, ответственные за формирование и использование государственных информационных ресурсов;
- состояние российского рынка правовой информации;
- технологии создания сетевых информационных ресурсов, методы взаимодействия с ними; методы поиска информации в мировой глобальной сети Internet на серверах разного назначения с помощью информационно-поисковых систем.

*Студенты должны уметь:*

- находить нужную информацию во внешней среде и оценивать затраты на полученную информацию;
- организовать работу в организации, фирме по доступу к деловой информации на базе современных информационных технологий;
- совместно с представителями подразделений организовать работу по

использованию полученной информации для решения конкретных задач.

*Студенты должны владеть:*

- технологиями создания сетевых информационных ресурсов, технологиями серверной обработки информации для создания сетевых приложений, работающих с серверными базами данных;
- методами профессионального поиска информационных ресурсов Internet;
- знанием правовых основ создания и использования информационных ресурсов.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 6 УП 2012, УП 2013, УП 2014, УП 2015 г.г.
Аудиторные занятия	72/2	72
В том числе:		
Лекции	36/1	36
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	36/1	36
Самостоятельная работа (всего)	72/2	72
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость 144 часа 4 зачетных единицы	144/4	144