# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# Институт систем управления

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

## **АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

## «Операционные системы»

направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Организация и технология защиты информации» очной формы обучения

Соответствует РПД

уму сгэу

мчения: стодическог правление Зав. кафедрой

/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Операционные системы» должна обеспечить формирование профессиональных компетенций в части приобретения теоретических знаний по работе с операционными системами, закономерностей формирующих их процессов.

<u>Целью</u> дисциплины является рассмотрение целостного представления о концепциях построения операционных систем, их роли и задачах, выполняемых в рамках функционирования современных информационных систем, изучение основных функций операционных систем и архитектуры операционных систем, а также ознакомление с основными принципами работы ЭВМ под управлением различных операционных систем. Задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по обслуживанию, настройке и конфигурированию различных операционных систем.

Курс состоит из лекций, практических занятий и самостоятельных занятий. Лекционный материал раскрывает основные проблемные вопросы по каждому разделу. Практические занятия предназначены для приобретения практических навыков в работе по обслуживанию, настройке и конфигурированию различных операционных систем.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Операционные системы» относится к относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» профиля: «Организация и технология защиты информации».

Знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплины «Операционные системы» используются при изучении дисциплин последующих курсов:

- Комплексная система защиты информации на предприятии;
- Защита информации в компьютерных сетях.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

### профессиональных (ПК):

	способностью администрировать подсистемы информационной безопасности
ПК-10	объекта
ПК-11	способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию
	технических и программно-аппаратных средств защиты информации
ПК-15	способностью применять программные средства системного, прикладного и
	специального назначения
ПК-21	способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и
	систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов
ПК-26	способностью формировать комплекс мер (правила, процедуры, практические
	приемы и пр.) для управления информационной безопасностью

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- теоретические основы построения и функционирования операционных систем;
  - назначение и функции операционных систем.

#### Уметь:

- использовать различные операционные системы;
- работать в различные операционных системах.

#### Владеть:

- навыками работы в различных операционных системах.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов дневной формы обучения составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего		
	часов/зачетных		
	единиц		
	Начало	Начало	Начало
	подготовки	подготовки	подготовки
	2012г.	2013г.	2014г.,
			2015г.
	5 семестр	5 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	72/2	54/1,5
В том числе:			
Лекции	18/0,5	36/1	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	36/1	36/1	36/1
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75	9/0,25	27/0,75
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет,	Экзамен	Экзамен	Экзамен
экзамен)	27/0,75	27/0,75	27/0,75
Общая трудоемкость	108 /3	108 /3	108 /3