

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

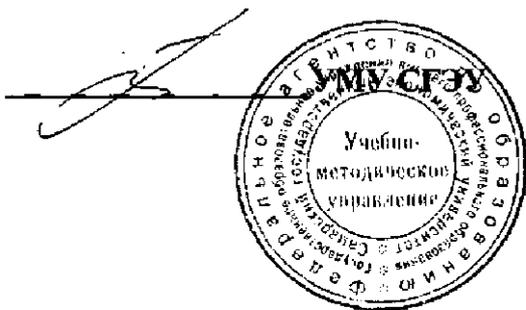
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Профессиональная этика»

направление подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**
профиль **«Организация и технология защиты информации»**
очной формы обучения

Соответствует РПД



Зав. кафедрой


/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является освоение профессиональной этики бакалавра по направлению подготовки «Информационная безопасность» профиль «Организация и технология защиты информации», охватывающих совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.

Задачами дисциплины являются приобретение студентами профессиональной этики и её использование в создании и внедрении систем управления информационной безопасностью на конкретных объектах.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**Профессиональная этика**» относится к профессиональному циклу дисциплин, является дисциплиной по выбору. При изучении дисциплины необходимы знания, умения и владение компетенциями студента, которые были получены при изучении дисциплин: криптографические методы защиты информации, организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, защита конфиденциальных документов, технологии и методы программирования, информационная безопасность корпоративных информационно-экономических систем, информационная безопасность социальных сетей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК - 2);

способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК - 5);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК - 6);

профессиональные:

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации проводить целенаправленный поиск в различных источниках информации по

профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах (ПК - 2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основы профессиональной этики;
особенности деловой этики;
иерархические уровни этики;
особенности формирования этики управления;
принципы профессиональной этики.

уметь:

находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

формировать профессиональные решения на основе использования этических критериев.

владеть:

навыками профессиональной этики;
способностью разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

6 семестр

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц |
|---|-----------------------------|
| Аудиторные занятия | 54/1,5 |
| В том числе: | |
| Лекции | 18/0,5 |
| Лабораторные работы | 36/1 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54/1,5 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |
| Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы | 108/3 |