

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы
Кафедра электронной коммерции и управления электронными ресурсами

Согласовано:
Директор института коммерции, маркетинга,
сервиса и рекламы

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом института коммерции, мар-
кетинга, сервиса и рекламы
(протокол № 7 от 22.03.2016)
Директор института д.э.н., проф.
_____ (Чернова Д. В.)

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль «Организация и технология защиты информации»

Согласовано _____
Методический отдел УМУ
« ____ » _____ 20__ г.

Размещено в ЭИОС СГЭУ
Рег.№ _____
Начальник отдела ДОТиЭО
« ____ » _____ 20__ г.

_____ /

Согласовано _____
Управление СПКРТиПС
« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры электронной коммерции и
управления электронными ресурсами
(протокол № 7 от 21.03.2016)
Зав. кафедрой д.э.н., проф
_____ / Погорелова Е.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС)

Самара 2016г.

1. Цели и задачи учебной практики

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 10.03.01 «Информационная безопасность» с учетом рекомендаций основной образовательной программы ВО по профилю «Организация и технология защиты информации» и компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего и среднего профессионального образования.

Объемы и сроки прохождения практики определены образовательной программой направления, предусматривающей будущую профессиональную деятельность выпускника и возможности его профессиональной адаптации.

Целями учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере использования новейших информационных технологий в экспериментально-исследовательской и эксплуатационной деятельности;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы, выбранной студентом.

Задачи учебной практики:

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- практическое использование полученных знаний по дисциплинам специализации;
- оценка полученных знаний;
- реализация опыта создания и применения информационных технологий и систем информационного обеспечения;
- совершенствование навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера.

Способы и формы проведения учебной практики:

Формы проведения практики – дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Она может быть реализована следующими способами: стационарная.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Учебная практика предвещает выполнение квалификационной работы по направлению «Информационная безопасность» и участвует в формировании следующих компетенций, необходимых для успешного написания квалификационной работы:

ОК-3 - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

знать:

социальные и культурные традиции;

уметь:

пользоваться социальными и культурными традициями;

владеть:

способностью воспринимать социальные и культурные различия.

ОК-5 - способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

знать:

структуру и состав коллектива;

уметь:

работать в коллективе;

владеть:

способностью к кооперации с коллегами.

ОК-7 - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности, готовностью и способностью к активной состязательной деятельности в условиях информационного противоборства.

знать:

основы информационной безопасности;

уметь:

применять знания по защите информации;

владеть:

навыками основ защиты информации.

ОК-8 - способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления

знать:

как применять способность к обобщению, анализу, восприятию информации;

уметь:

применять знания по обобщению, анализу, восприятию информации;

владеть:

культуру мышления.

ОК-9 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии.

знать:

как представлять собственные и известные научные результаты;

уметь:

публично выступать, строить устную и письменную речь;

владеть:

навыками публичного и дискуссионного выступления.

ОК-11 – способность к саморазвитию, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства.

знать:

как саморазвиваться и самореализовываться;

уметь:

применять знания;

владеть:

навыками и знаниями.

ОК-12 – способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

знать:

свои достоинства и недостатки;

уметь:

оценивать свои достоинства и недостатки;

владеть:

средствами развития достоинств и устранения недостатков.

ПК-1 - общепрофессиональными: способность использовать основные естественнонаучные законы, применять математический аппарат в профессиональной деятельности, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

знать:

основные естественнонаучные законы;

уметь:

применять математический аппарат в профессиональной деятельности;

владеть:

навыками решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

ПК-2 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации проводить целенаправленный поиск в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах.

знать:

сущность и значение информации в развитии современного общества;

уметь:

применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации;

владеть:

навыками использования информатики и вычислительной техники.

ПК-3 – способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.

знать:

нормативные правовые документы;

уметь:

применять нормативные правовые документы;

владеть:

основами правовой деятельности.

ПК-8 – способность определять виды и формы информации, подверженной угрозам, виды и возможные методы и пути реализации угроз на основе анализа структуры и содержания информационных процессов предприятия, целей и задач деятельности предприятия

знать:

виды и формы информации, подверженной угрозам;

уметь:

применять виды и возможные методы и пути реализации угроз;

владеть:

навыками анализа структуры и содержания информационных процессов предприятия.

ПК-11 - способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию технических и программно-аппаратных средств защиты информации.

знать:

технические и программно-аппаратные средства защиты информации;

уметь:

работать по установке, настройке и обслуживанию средств защиты информации;

владеть:

навыками по работе с техническими и программно-аппаратными средствами информационной безопасности.

ПК-13 - способность к проведению предварительного технико-экономического анализа и обоснования проектных решений по обеспечению информационной безопасности.

знать:

основы информационной безопасности;

уметь:

проводить предварительный технико-экономический анализ объекта;

владеть:

навыками защиты информации.

ПК-14 - способность оформить рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области информационной безопасности.

знать:

нормы и методы оформления документов;

уметь:

оформить рабочую техническую документацию;

владеть:

навыками оформления документации в области информационной безопасности.

ПК-15 – способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения

знать:

виды программных средств прикладного и системного назначения;

уметь:

определять вид программного средства для решения конкретной задачи;

владеть:

навыками установки программных средств прикладного и специализированного назначения.

ПК-19 – экспериментально-исследовательская деятельность: способность составить обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности

знать:

основы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

составить обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности;

владеть:

навыками проведения мер по защите информации.

ПК-20 - способностью применять методы анализа изучаемых явлений, процессов и проектных решений

знать:

методы анализа проектных решений;

уметь:

применять методы анализа изучаемых явлений, процессов и проектных решений

владеть:

навыками применения аналитических методов.

ПК-24 – способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности.

знать:

основы информационной безопасности;

уметь:

осуществлять работу с нормативными и методическими материалами по вопросам обеспечения безопасности;

владеть:

навыками работы с научно-технической литературой.

ПК-28 – способность изучать и обобщать опыт работы других учреждений, организаций и предприятий в области повышения эффективности защиты информации.

знать:

основы информационной безопасности;

уметь:

анализировать опыт работы других предприятий в области повышения эффективности защиты информации;

владеть:

навыками улучшения системы управления информационной безопасностью.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика является обязательным разделом ООП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Данная практика является базовой частью - Б5.П.1 учебного процесса по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль «Организация и технология защиты информации».

Для выполнения практики необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения всей бакалаврской программы, включая дисциплины гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного, а также профессионального цикла. Для того чтобы приступить к выполнению практики, студент должен обладать следующими знаниями и умениями:

- знать основы информационной безопасности;
- иметь твердые знания по основным дисциплинам бакалаврской программы;
- уметь организовать защиту информации от несанкционированного доступа.

**Междисциплинарные связи дисциплины учебной практики
по профилю «Организация и технология защиты информации»**

Таблица 1

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, необходимые для эффективного прохождения практики
ОК-3	Б1.Б.2 История Б1.В.ДВ.1.1 Культурология Б1.В.ДВ.1.2 Социология Б2.В.ОД.2 Технологические основы производства Б3.Б.12 Документоведение
ОК-5	Б1.Б.6 Основы управленческой деятельности Б1.В.ДВ.1.2 Социология Б2.Б.1 Математика (математический анализ, алгебра, геометрия) Б2.Б.3 Дискретная математика Б2.В.ОД.2 Технологические основы производства Б3.Б.5 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Б3.Б.9 Языки программирования Б3.Б.10 Технологии и методы программирования

	Б3.Б.12 Документоведение Б3.Б.15 Информационные технологии Б3.В.ОД.1 Менеджмент Б3.В.ОД.3 Базы данных Б3.В.ОД.4 Архитектура предприятия Б3.В.ДВ.4.2 Информационный менеджмент
ОК-7	Б1.Б.6 Основы управленческой деятельности Б1.В.ОД.3 Психология Б1.В.ДВ.1.2 Социология Б2.Б.1 Математика (математический анализ, алгебра, геометрия) Б2.Б.3 Дискретная математика Б2.В.ОД.2 Технологические основы производства Б3.Б.1 Основы информационной безопасности Б3.Б.5 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Б3.В.ОД.1 Менеджмент Б3.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность социальных сетей
ОК-8	Б2.Б.2 Теория вероятностей и математическая статистика Б2.Б.4 Физика Б2.Б.5 Информатика Б2.Б.6 Теория информации Б2.В.ОД.1 Теория систем и системный анализ Б2.В.ОД.2 Технологические основы производства Б2.В.ОД.4 Экология Б2.В.ОД.6 Аудит качества и надежности защиты информационных систем Б2.В.ДВ.3.1 Организация вычислительных процессов на предприятии Б2.В.ДВ.3.2 Основы теории нелинейной динамики Б3.Б.4 Криптографические методы защиты информации Б3.Б.5 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Б3.Б.9 Языки программирования Б3.Б.10 Технологии и методы программирования Б3.Б.13 Электротехника Б3.Б.14 Электроника и схемотехника Б3.В.ОД.1 Менеджмент Б3.В.ОД.4 Архитектура предприятия Б3.В.ОД.6 Экономика защиты информации Б3.В.ОД.7 Геоинформационные системы Б3.В.ОД.11 Физические основы защиты информации Б3.В.ДВ.4.2 Информационный менеджмент Б3.В.ДВ.7.1 Защита информации в геоинформационных системах
ОК-9	Б1.Б.3 Иностранный язык Б1.В.ОД.1 Политология Б1.В.ОД.2 Логика Б1.В.ОД.4 Деловой иностранный язык Б2.Б.4 Физика

	Б2.В.ОД.2 Б2.В.ОД.4 Б3.Б.5 Б3.Б.9 Б3.Б.10 Б3.Б.13 Б3.Б.14 Б3.В.ОД.4 Б3.В.ОД.7 Б3.В.ОД.11 Б3.В.ДВ.3.1 Б3.В.ДВ.4.2	Технологические основы производства Экология Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Языки программирования Технологии и методы программирования Электротехника Электроника и схемотехника Архитектура предприятия Геоинформационные системы Физические основы защиты информации Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах Информационный менеджмент
ОК-11	Б1.Б.1 Б1.Б.4 Б1.Б.6 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.Б.4 Б2.Б.6 Б2.В.ОД.2 Б2.В.ДВ.2.1 Б2.В.ДВ.2.2 Б2.В.ДВ.3.1 Б3.Б.1 Б3.Б.2 Б3.Б.4 Б3.Б.13 Б3.Б.14 Б3.В.ОД.1 Б3.В.ОД.4 Б3.В.ОД.7 Б3.В.ОД.11 Б3.В.ДВ.4. 2 Б3.В.ДВ.7. 1	Философия Экономика Основы управленческой деятельности Психология Социология Физика Теория информации Технологические основы производства Теория графов и ее приложения Теория игр Организация вычислительных процессов на предприятии Основы информационной безопасности Аппаратные средства вычислительной техники Криптографические методы защиты информации Электротехника Электроника и схемотехника Менеджмент Архитектура предприятия Геоинформационные системы Физические основы защиты информации Информационный менеджмент Защита информации в геоинформационных системах
ОК-12	Б1.Б.6 Б1.В.ОД.3 Б2.Б.6 Б2.В.ОД.2 Б3.Б.1 Б3.Б.5 Б3.В.ОД.1 Б3.В.ОД.4 Б3.В.ОД.7 Б4	Основы управленческой деятельности Психология Теория информации Технологические основы производства Основы информационной безопасности Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Менеджмент Архитектура предприятия Геоинформационные системы Физическая культура

ПК-1	Б1.Б.1 Б2.Б.2 Б2.Б.4 Б2.Б.6 Б2.В.ОД.3 Б2.В.ДВ.2.1 Б2.В.ДВ.2.2 Б2.В.ДВ.3.2 Б3.Б.1 Б3.Б.2 Б3.Б.4 Б3.Б.5 Б3.Б.9 Б3.Б.10 Б3.Б.12 Б3.Б.13 Б3.Б.14 Б3.В.ОД.7 Б3.В.ОД.11	Философия Теория вероятностей и математическая статистика Физика Теория информации Статистика Теория графов и ее приложения Теория игр Основы теории нелинейной динамики Основы информационной безопасности Аппаратные средства вычислительной техники Криптографические методы защиты информации Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Языки программирования Технологии и методы программирования Документоведение Электротехника Электроника и схемотехника Геоинформационные системы Физические основы защиты информации
ПК-2	Б1.Б.1 Б1.Б.6 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.Б.5 Б2.Б.6 Б2.В.ОД.6 Б2.В.ДВ.1.2 Б2.В.ДВ.2.1 Б2.В.ДВ.2.2 Б2.В.ДВ.3.1 Б2.В.ДВ.3.2 Б3.Б.1 Б3.Б.2 Б3.Б.4 Б3.Б.5 Б3.Б.7 Б3.Б.15 Б3.В.ОД.1 Б3.В.ОД.7 Б3.В.ОД.8 Б3.В.ДВ.1.1 Б3.В.ДВ.1.2 Б3.В.ДВ.3.1	Философия Основы управленческой деятельности Культурология Социология Информатика Теория информации Аудит качества и надежности защиты информационных систем Организация патентно-лицензионной деятельности и авторского права Теория графов и ее приложения Теория игр Организация вычислительных процессов на предприятии Основы теории нелинейной динамики Основы информационной безопасности Аппаратные средства вычислительной техники Криптографические методы защиты информации Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Сети и системы передачи информации Информационные технологии Менеджмент Геоинформационные системы Защита информации в компьютерных сетях Технологии сетевого программирования Обработка конфиденциальных документов Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах

	Б3.В.ДВ.5.2 Управление персоналом организации Б3.В.ДВ.7.1 Защита информации в геоинформационных системах
ПК-3	Б1.Б.5 Правоведение Б2.В.ОД.2 Технологические основы производства Б2.В.ОД.6 Аудит качества и надежности защиты информационных систем Б3.Б.5 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Б3.Б.9 Языки программирования Б3.Б.10 Технологии и методы программирования Б3.Б.11 Управление информационной безопасностью Б3.В.ОД.4 Архитектура предприятия Б3.В.ОД.6 Экономика защиты информации Б3.В.ДВ.5.1 Управление проектами систем защиты информации
ПК-8	Б1.Б.6 Основы управленческой деятельности Б2.Б.6 Теория информации Б2.В.ОД.1 Теория систем и системный анализ Б2.В.ОД.6 Аудит качества и надежности защиты информационных систем Б2.В.ДВ.1.1 Электронные системы управления документооборотом Б3.Б.3 Программно-аппаратные средства защиты информации Б3.Б.4 Криптографические методы защиты информации Б3.Б.5 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Б3.Б.11 Управление информационной безопасностью Б3.В.ОД.1 Менеджмент Б3.В.ОД.2 Защита конфиденциальных документов Б3.В.ОД.5 Комплексная система защиты информации на предприятии Б3.В.ОД.8 Защита информации в компьютерных сетях Б3.В.ОД.9 Информационная безопасность корпоративных информационно-экономических систем Б3.В.ОД.10 Администрирование баз данных Б3.В.ДВ.1.2 Обработка конфиденциальных документов Б3.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность социальных сетей Б3.В.ДВ.5.1 Управление проектами систем защиты информации Б3.В.ДВ.6.1 Технология экстремального программирования Б3.В.ДВ.7.2 Теория информационной безопасности
ПК-11	Б2.Б.6 Теория информации Б3.Б.3 Программно-аппаратные средства защиты информации Б3.Б.5 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Б3.Б.6 Техническая защита информации Б3.Б.7 Сети и системы передачи информации Б3.В.ОД.8 Защита информации в компьютерных сетях

	Б3.В.ДВ.6.2	Операционные системы
ПК-13	Б1.Б.6 Б2.Б.6 Б2.В.ОД.2 Б3.Б.5 Б3.В.ОД.4 Б3.В.ОД.6 Б3.В.ДВ.4.1 Б3.В.ДВ.5.1 Б3.В.ДВ.5.2	Основы управленческой деятельности Теория информации Технологические основы производства Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Архитектура предприятия Экономика защиты информации Комплексный экономический анализ деятельности предприятия Управление проектами систем защиты информации Управление персоналом организации
ПК-14	Б1.Б.6 Б2.Б.5 Б3.Б.5 Б3.Б.6 Б3.В.ДВ.1.2 Б3.В.ДВ.5.1 Б3.В.ДВ.5.2	Основы управленческой деятельности Информатика Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Техническая защита информации Обработка конфиденциальных документов Управление проектами систем защиты информации Управление персоналом организации
ПК-15	Б1.Б.6 Б2.В.ОД.5 Б3.Б.3 Б3.Б.4 Б3.Б.5 Б3.Б.7 Б3.Б.9 Б3.Б.10 Б3.Б.15 Б3.В.ОД.7 Б3.В.ОД.8 Б3.В.ОД.10 Б3.В.ДВ.1.1 Б3.В.ДВ.2.1 Б3.В.ДВ.5.2 Б3.В.ДВ.6.2	Основы управленческой деятельности Теория алгоритмов Программно-аппаратные средства защиты информации Криптографические методы защиты информации Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Сети и системы передачи информации Языки программирования Технологии и методы программирования Информационные технологии Геоинформационные системы Защита информации в компьютерных сетях Администрирование баз данных Технологии сетевого программирования Компьютерный дизайн Управление персоналом организации Операционные системы
ПК-19	Б1.Б.6 Б2.Б.5 Б2.В.ОД.1 Б2.В.ОД.5 Б2.В.ДВ.1.1 Б3.Б.5 Б3.В.ОД.2	Основы управленческой деятельности Информатика Теория систем и системный анализ Теория алгоритмов Электронные системы управления документооборотом Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Защита конфиденциальных документов

	<p>Б3.В.ОД.5 Б3.В.ОД.7 Б3.В.ДВ.1.2 Б3.В.ДВ.2.2 Б3.В.ДВ.3.1 Б3.В.ДВ.7.2</p>	<p>Комплексная система защиты информации на предприятии Геоинформационные системы Обработка конфиденциальных документов Информационная безопасность социальных сетей Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах Теория информационной безопасности</p>
ПК-20	<p>Б1.Б.6 Б1.В.ОД.2 Б2.Б.2 Б2.Б.4 Б2.В.ОД.2 Б2.В.ОД.3 Б2.В.ДВ.3.1 Б2.В.ДВ.3.2 Б3.Б.5 Б3.Б.13 Б3.Б.14 Б3.В.ОД.1 Б3.В.ОД.3 Б3.В.ОД.4 Б3.В.ОД.6 Б3.В.ОД.7 Б3.В.ОД.11 Б3.В.ДВ.1.2 Б3.В.ДВ.3.1 Б3.В.ДВ.4.1 Б3.В.ДВ.4.2 Б3.В.ДВ.7.1</p>	<p>Основы управленческой деятельности Логика Теория вероятностей и математическая статистика Физика Технологические основы производства Статистика Организация вычислительных процессов на предприятии Основы теории нелинейной динамики Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Электротехника Электроника и схемотехника Менеджмент Базы данных Архитектура предприятия Экономика защиты информации Геоинформационные системы Физические основы защиты информации Обработка конфиденциальных документов Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах Комплексный экономический анализ деятельности предпри. Информационный менеджмент Защита информации в геоинформационных системах</p>
ПК-24	<p>Б1.Б.6 Б2.Б.6 Б2.В.ОД.2 Б3.Б.5 Б3.Б.9 Б3.Б.10 Б3.В.ОД.4 Б3.В.ДВ.1.2 Б3.В.ДВ.3.2</p>	<p>Основы управленческой деятельности Теория информации Технологические основы производства Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Языки программирования Технологии и методы программирования Архитектура предприятия Обработка конфиденциальных документов Перспективы развития информационных вычислительных систем</p>
ПК-28	<p>Б1.Б.6 Б3.Б.5 Б3.В.ОД.6 Б3.В.ДВ.3.2</p>	<p>Основы управленческой деятельности Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Экономика защиты информации Перспективы развития информационных вычислительных систем</p>

	БЗ.В.ДВ.4.2	Информационный менеджмент
	БЗ.В.ДВ.8.1	Профессиональная этика
	БЗ.В.ДВ.8.2	Системы организационного управления

4. Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, продолжительность - 4 недели (по 1,5 з.е. в неделю), всего 216 ч, время проведения практики 3 курс 6 сем.

Объектами (базами) прохождения учебной практики студентами по профилю «Организация и технология защиты информации» могут быть промышленные предприятия (фирмы) крупные, средние и малые и их структурные подразделения; коммерческие организации различных организационно-правовых форм; государственные и муниципальные унитарные предприятия; производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, некоммерческие организации и объединения, требующие профессиональных знаний в области экономики и информационных технологий, а также обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций студента, связанных с научно-исследовательской, научно-производственной деятельностью в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Учебная практика организуется на основании договоров между университетом и предприятиями, учреждениями, организациями. Место практики может быть выбрано студентом самостоятельно, при условии соответствия базы практики, необходимым требованиям образовательного стандарта и программы практики.

Конкретный вид предприятия – базы практики утверждается персонально для каждого студента приказом по университету с учетом тематики дипломных проектов, а также предполагаемого места работы по окончании университета

Сроки проведения практики устанавливаются университетом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и с учетом требований образовательного стандарта.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Индивидуальное задание на прохождение учебной практики с примерной формулировкой наименования темы квалификационной работы разрабатывается в течение первой недели практики с учетом потребностей предприятия и в соответствии с профилем подготовки бакалавра. Тема квалификационной работы должна быть реальной и актуальной для предприятия, где проходит практика. Индивидуальные задания должны включать в себя как вопросы разработки экономических информационных систем, так и вопросы формального описания экономических информационных процессов, информационных поисковых систем и автоматизированных банков информации.

Структура и содержание учебной практики

Таблица 2

№ п/п	Этапы практики	Продолжительность
1	Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам	1-2 дня
2	Ознакомление со структурой и характером деятельности подразделения. Уточнение задания на практику	1-2 дня
3	Работа на рабочих местах или в подразделениях учреждения. Выполнение индивидуальных заданий	22-25 дней

4	Оформление индивидуального плана прохождения практики, сдача отчета, зачет	1-2 дня
5	Итого	4 недели

5. Указание форм отчетности по практике

В отчет по практике должны входить следующие составляющие.

1. Дневник по практике (утвержденная форма дневника находится на сайте университета).
2. Отчет по практике.

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики). В отзыве руководителя практики от предприятия по месту прохождения практики необходимо дать оценку отношению студента к работе (с подписью ответственного лица), поставить дату завершения практики и круглую печать предприятия. По итогам аттестации прохождения практики преподаватель-экзаменатор оформляет рецензию-рейтинг отчета практики студента.

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 10-15 страниц.

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основную часть:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Во время учебной практики используются такие образовательные технологии как применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно - коммуникационных технологий; подготовка обзоров, аннотаций, рефератов, научных докладов в области прикладной информатики.

Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала - самостоятельная работа

Форма контроля учебной практики

Таблица 3

№ п/п	Этапы практики	Форма контроля
-------	----------------	----------------

1.	Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам	Собеседование, с уточнением порядка оформления студента на практику с представителем предприятия.
2.	Ознакомление со структурой и характером деятельности подразделения. Уточнение задания на практику	Индивидуальная встреча с каждым студентом, собеседование с последующим уточнением индивидуального задания на практику.
3.	Работа на рабочих местах или в подразделениях учреждения. Выполнение индивидуальных заданий	Проверка формулировки индивидуального плана и промежуточных этапов его выполнения, проверка соответствующих записей в дневнике.
4.	Оформление индивидуального плана прохождения практики, сдача отчета, дифференцированный зачет	Проверка: дневника, отчета, готовности студента к написанию доклада или статьи

Указанные контролирующие мероприятия позволяют оценивать формирование компетенций.

Основные критерии оценки отчетов по прохождению практики

Таблица 4

№ п/п	Критерии оценки отчетов по прохождению практики	Баллы
1	Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием	от 0 до 50
2	Своевременное представление отчёта, качество оформления	от 0 до 20
3	Защита отчёта, качество ответов на вопросы	от 0 до 30
Итоговый рейтинг отчетов по прохождению практики		100

Шкала соотношения баллов и оценок

Таблица 5

Оценка	Количество баллов
«3» удовлетворительно	50-69
«4» хорошо	70-84
«5» отлично	85-100

Неудовлетворительная оценка за практику влечет за собой повторное прохождение практики в начале следующего учебного года или отчисление из университета.

Оценка по учебной практике выставляется в зачетную книжку и ведомость.

После окончания учебной практики ее результаты обсуждаются на заседании кафедры, могут быть вынесены на конференцию выступления студентов по итогам практики с целью обобщения оригинальных решений результатов практики.

Уровни сформированности компетенций

Компетенция - ОК-3

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-	способность уважительно и бережно относиться к историческому	знать: основные социальные и культурные традиции; уметь:

выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	пользоваться социальными и культурными традициями; владеть: знаниями социальных и культурных различий.
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		знать: социальные и культурные традиции; уметь: пользоваться социальными и культурными традициями; владеть: способностью воспринимать социальные и культурные различия.

Компетенция - ОК-5

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	знать: основы структуры и состава коллектива; уметь: работать в коллективе; владеть: способность к кооперации с коллегами.
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		знать: структуру и состав коллектива; уметь: работать в коллективе; владеть: способность к работе в кооперации с коллегами.

Компетенция - ОК-7

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности, готовностью	знать: основы информационной безопасности; уметь: применять знания по защите информации; владеть: навыками основ защиты информации.

	способностью к активной созидательной деятельности в условиях информационного противоборства.	
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		знать: основы информационной безопасности; уметь: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности владеть: навыками основ защиты информации.

Компетенция - ОК-8

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления	знать: как применять способность к обобщению, анализу, восприятию информации; уметь: применять знания по восприятию информации; владеть: культурой мышления.
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		знать: как применять способность к обобщению, анализу, восприятию информации; уметь: применять знания по обобщению информации; применять способность к обобщению, анализу, восприятию информации владеть: культурой мышления.

Компетенция - ОК-9

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии.	знать: как представлять известные научные результаты; уметь: , строить устную и письменную речь; владеть: навыками публичного выступления.

защиты информации»)		
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<p>знать: как представлять собственные и известные научные результаты;</p> <p>уметь: публично выступать, строить устную и письменную речь;</p> <p>владеть: навыками публичного и дискуссионного выступления.</p>

Компетенция - ОК-11

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	способность к саморазвитию, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства.	<p>уметь: применять знания;</p> <p>владеть: навыками и знаниями.</p>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<p>знать: как саморазвиваться и самореализовываться;</p> <p>уметь: применять знания;</p> <p>владеть: навыками и знаниями.</p>

Компетенция - ОК-12

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.	<p>знать: свои достоинства и недостатки;</p> <p>владеть: средствами развития достоинств и устранения недостатков.</p>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<p>знать: свои достоинства и недостатки;</p> <p>уметь: оценивать свои достоинства и недостатки;</p> <p>владеть:</p>

		средствами развития достоинств и устранения недостатков.
--	--	--

Компетенция - ПК-1

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	общепрофессиональными: способность использовать основные естественнонаучные законы, применять математический аппарат в профессиональной деятельности, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.	знать: основные естественнонаучные законы; владеть: навыками решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		знать: основные естественнонаучные законы; уметь: применять математический аппарат в профессиональной деятельности; владеть: навыками решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Компетенция - ПК-2

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации проводить целенаправленный поиск в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах.	знать: сущность информации; уметь: применять достижения информатики и вычислительной техники; владеть: навыками использования информатики и вычислительной техники.
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		знать: сущность и значение информации в развитии современного общества; уметь: применять достижения информатики и

		вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации; владеть: навыками использования информатики и вычислительной техники.
--	--	--

Компетенция - ПК-3

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.	знать: нормативные правовые документы; владеть: основами правовой деятельности.
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		знать: нормативные правовые документы; уметь: применять нормативные правовые документы; владеть: основами правовой деятельности.

Компетенция - ПК-8

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	способность определять виды и формы информации, подверженной угрозам, виды и возможные методы и пути реализации угроз на основе анализа структуры и содержания информационных процессов предприятия, целей и задач деятельности предприятия	знать: виды информации, подверженной угрозам; уметь: определять пути реализации угроз; владеть: навыками анализа структуры и содержания информационных процессов предприятия.
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		знать: виды и формы информации, подверженной угрозам; уметь: применять виды и возможные методы и пути реализации угроз; владеть: навыками анализа структуры и содержания информационных процессов предприятия.

Компетенция - ПК-11

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию технических и программно-аппаратных средств защиты информации.	<p>знать: технические средства защиты информации;</p> <p>уметь: работать по обслуживанию средств защиты информации;</p> <p>владеть: навыками по работе с техническими и программно-аппаратными средствами информационной безопасности.</p>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<p>знать: технические и программно-аппаратные средства защиты информации;</p> <p>уметь: работать по установке, настройке и обслуживанию средств защиты информации;</p> <p>владеть: навыками по работе с техническими и программно-аппаратными средствами информационной безопасности</p>

Компетенция - ПК-13

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	способность к проведению предварительного технико-экономического анализа и обоснования проектных решений по обеспечению информационной безопасности.	<p>знать: основы информационной безопасности;</p> <p>владеть: навыками защиты информации.</p>

<p>2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>		<p>знать: основы информационной безопасности; уметь: проводить предварительный технико-экономический анализ объекта; владеть: навыками защиты информации.</p>
---	--	---

Компетенция - ПК-14

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
<p>1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)</p>	<p>способность оформить рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области информационной безопасности</p>	<p>знать: нормы оформления документов; владеть: навыками оформления документации в области информационной безопасности.</p>
<p>2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>		<p>знать: нормы и методы оформления документов; уметь: оформить рабочую техническую документацию; владеть: навыками оформления документации в области информационной безопасности.</p>

Компетенция - ПК-15

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
<p>1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)</p>	<p>способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения.</p>	<p>знать: виды программных средств прикладного назначения; владеть: навыками установки программных средств прикладного и специализированного назначения.</p>

2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<p>знать: виды программных средств прикладного и системного назначения;</p> <p>уметь: определять вид программного средства для решения конкретной задачи;</p> <p>владеть: навыками установки программных средств прикладного и специализированного назначения.</p>
---	--	--

Компетенция - ПК-19

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	экспериментально-исследовательская деятельность: способность составить обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности	<p>знать: основы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>владеть: навыками проведения мер по защите информации.</p>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<p>знать: основы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>уметь: составить обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности;</p> <p>владеть: навыками проведения мер по защите информации.</p>

Компетенция - ПК-20

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	способность применять методы анализа изучаемых явлений, процессов и проектных решений.	<p>знать: методы анализа проектных решений;</p> <p>владеть: навыками применения аналитических методов.</p>

2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<p>знать: методы анализа проектных решений;</p> <p>уметь: применять методы анализа изучаемых явлений, процессов и проектных решений</p> <p>владеть: навыками применения аналитических методов.</p>
---	--	--

Компетенция - ПК-24

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности.	<p>знать: основы информационной безопасности;</p> <p>владеть: навыками работы с научно-технической литературой.</p>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		<p>знать: основы информационной безопасности;</p> <p>уметь: осуществлять работу с нормативными и методическими материалами по вопросам обеспечения безопасности;</p> <p>владеть: навыками работы с научно-технической литературой.</p>

Компетенция - ПК-28

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО профиля «Организация и технология защиты информации»)	способность изучать и обобщать опыт работы других учреждений, организаций и предприятий в области повышения эффективности защиты информации.	<p>знать: основы информационной безопасности;</p> <p>владеть: навыками улучшения системы управления информационной безопасностью.</p>

<p>2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>		<p>знать: основы информационной безопасности; уметь: анализировать опыт работы других предприятий в области повышения эффективности защиты информации; владеть: навыками улучшения системы управления информационной безопасностью.</p>
---	--	---

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Далее приводится список литературы, который будет способствовать выбору студентами литературы, необходимой для реализации поставленной задачи при прохождении учебной практики в предпочтительной среде программирования.

Основная литература

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учеб. пособие / А. В. Бабаш. - УМО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 322 с. ; 60x90/16. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 313 - 316. - ISBN 978-5-369-01450-9

2. Хорев, П. Б. Программно-аппаратная защита информации [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 2-е изд. исправ. и доп. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 352 с. ; 60x90/16. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 347 - 349. - ISBN 978-5-00091-004-7

3. Защита информации [Текст] : учеб. пособие / А. П. Жук [и др.]. - УМО, 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 392 с. ; 60x90/16. - (Высшее образование: Бакалавриат; Магистратура). - Библиогр.: с. 386 - 389. - ISBN 978-5-369-01378-6

Дополнительная литература

1. Баранова, Е. К. Криптографические методы защиты информации. Лабораторный практикум [Текст] : учеб. пособие / А. В. Бабаш. - + CD. - М. : КНОРУС, 2015. - 196 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 196. - ISBN 978-5-406-03802-4

2. Васильков, А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах [Текст] : учеб. пособие / И. А. Васильков. - УМО. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ; 60x90/16. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 356 - 358. - ISBN 978-5-91134-360-6

3. Голицына, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования [Текст] : учеб. пособие / И. И. Попов. - МО, 4-е изд. исправ. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 432 с. ; 60x90/16. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 404 - 405. - ISBN 978-5-91134-731-4

4. Назаров, С. В. Архитектура и проектирование программных систем [Текст] : монография. - М. : Инфра-М, 2016. - 351 с. ; 60x88/16. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005-735-4

5. Сердюк, В. А. Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий [Текст] : Учебное пособие. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 572 с. ; 60x88/16. - Библиогр.: с. 541 - 567. - ISBN 978-5-7598-0698-1

6. Тюгашев, А. А. Языки программирования [Текст] : учеб. пособие. - УМО. - СПб. : Питер, 2015. - 336 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 274 - 275. - ISBN 978-5-496-01006-1

7. Усова, Н. А. Теория информационной безопасности и методология защиты информации [Текст] : Учебно-методическое пособие / А. В. Кораблев. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2014.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

программное обеспечение

- MS Office полная версия ,

- Delphi 2007;
- Turbo Pascal 7.0;
- СУБД SQL Server 2005;
- базы данных типа MS Access;
- Internet

информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.ecsocman.edu.ru/>
- <http://www.ideal.ru>
- <http://www.intuit.ru>
- <http://www.silicontaiga.ru>
- <http://www.erpnews.ru>
- <http://www.itpedia.ru>
- <http://www.cnews.ru>
- <http://www.cfin.ru>
- <http://www.enterprise-architecture.info/>
- <http://www.omg.org>
- <http://www.oracle.com>
- **<http://lms2.sseu.ru>** - каталог электронных ресурсов кафедры, методические указания по выполнению курсовых работ, другие учебные материалы; и литература по дисциплинам:

Интернет-программирование

Базы данных

Теория алгоритмов

Информационные системы и технологии

Разработка программных приложений

Управление информационными системами

Менеджмент

Проектирование информационных систем

9 . Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.

Для процесса прохождения учебной практики, необходимо, чтобы на базовом предприятии практики для студента было предоставлено рабочее место оснащенное компьютером, с установленным лицензионным программным обеспечением:

- MS Office, полная версия;
- Internet

и хотя бы одним из следующих пакетов:

- MS Office;
- Delphi 2007;
- Turbo Pascal 7.0;
- СУБД SQL Server 2005;
- базы данных типа MS Access

Разработчик:

Ст.преподаватель _____М.В.Петрушова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК
прохождения учебной практики
(ДНЕВНИК)

Ф.И.О. студента

(наименование организации)

С _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание выполняемых работ по программе	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководител я практики	Роспись руководите ля практики
		начало	Окончание		

Согласовано: _____
Ф.И.О., должность руководителя подразделения, где проводится практика

Студент – практикант _____
Ф.И.О. (подпись)

Руководитель практики от университета

Ф.И.О. (подпись)

Руководитель практики от предприятия

Ф.И.О. (подпись)

«_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «ЭКиУЭР»
д.э.н., проф.
_____ Е.В.Погорелова

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики студентом(кой) _____ курса
факультет _____
направление _____
профиль _____

_____ Ф.И.О.

Место прохождения практики _____
в отделе _____

_____ (наименование организации, предприятия)

Отчет допускается к защите _____
Руководитель практики _____

Отчет защищен: _____ 20__ г. с оценкой _____

Руководитель практики _____

Члены комиссии:

_____ (подпись)

_____ (подпись)

Самара 20__ г.