

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления  
Кафедра социологии и психологии

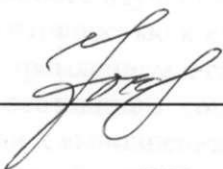
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«СОЦИОЛОГИЯ»**

**направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**профиль «Кадастр недвижимости»**

**всех форм обучения**

**Соответствует РПД**

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Звоновский В.Б./



**Самара 2015 г.**

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Социология относится к числу гуманитарных и социально-экономических дисциплин для студентов. Программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Программа предназначена для студентов, изучающих социологию в качестве обязательной общеобразовательной гуманитарной дисциплины.

Социология, в отличие от других гуманитарных дисциплин, помогает студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России, исследует острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессов, происходящих во всех институтах российского общества, формируя активную жизненную и гражданскую позицию студенчества, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ОД.1, обеспечивающего подготовку бакалавра по профилю «Кадастр недвижимости». Для освоения дисциплины бакалавр должен успешно освоить следующие курсы базовой подготовки бакалавра: история, философия, психология.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям бакалавра при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- различение основных понятий, относящихся к науке, полученных при изучении;
- владение культурой логического мышления;
- иметь представление о различных формах человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности;
- видеть разницу между эмпирическим и теоретическим уровнями научного познания;
- различать методы эмпирического и теоретического уровней научного познания;
- понимание роли социологии в развитии науки.

Дисциплина «Социология» выполняет методологическую и методическую функции по отношению ко всем дисциплинам программ как эффективное средство осуществления научных исследований во всех областях социально-экономического знания.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, ориентироваться в базовых положениях экономической теории, особенностях рыночной экономики (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

**Уметь:** анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы;

**Владеть:** методикой проведения социологических исследований.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                             | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |  |  |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------|----------|--|--|--|
| Аудиторные занятия                             | 54 ч./1,5 зач. ед.          | 3        |  |  |  |
| В том числе:                                   |                             |          |  |  |  |
| Лекции                                         | 18 ч./0,5 зач. ед.          | 3        |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 36 ч./1 зач. ед.            | 3        |  |  |  |
| Семинары (С)                                   |                             |          |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                       |                             |          |  |  |  |
| Самостоятельная работа (всего)                 | 54 ч./1,5 зач.ед.           | 3        |  |  |  |
| В том числе:                                   |                             |          |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)                       |                             |          |  |  |  |
| Расчетно-графические работы                    |                             |          |  |  |  |
| Реферат                                        |                             |          |  |  |  |
| Другие виды самостоятельной работы             | 54ч/1,5                     |          |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  | Зачёт                       | 3        |  |  |  |
| Общая трудоемкость<br>часы<br>зачетные единицы | 108 ч.<br>3 зач. ед.        | 3        |  |  |  |