

Министерство образования и науки Российской Федерации

Самарский государственный экономический университет

Институт национальной экономики

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

ЭКОЛОГИЯ

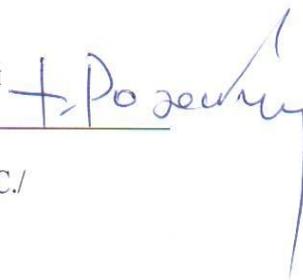
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль Кадастр недвижимости

всех форм обучения

Соответствует РПД

Зав. кафедрой



 УМУ СГЭУ

/Розенберг Г.С./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины – формирование экологической культуры у бакалавра с высшим образованием, предполагающей экологическое сознание и современное мировоззрение на природу, человека в ней и их совместное сосуществование. Воспитанная в экологическом императиве личность способна осознать глобальный экологический кризис современности и его последствия, неразрывность связей общества с природой. Только она может строить свои отношения с природой и социумом на основе экологических знаний и ответственности за будущее, занимать активную жизненную позицию в сфере улучшения экологической ситуации, в деле рационального природопользования и охраны природы.

Целью освоения дисциплины «Экология» предусматривается получение теоретических знаний в области взаимосвязей между живыми организмами и средой их обитания, понимание непрерывности и взаимообусловленности природы и человека. К целям изучения курса экология относятся: изучение экологической терминологии, базовых понятий при рассмотрении биосферы и ноосферы, принципов организации популяций, сообществ и экосистем; изучение основных концепций и перспектив экологии в связи с технологической цивилизацией; деградация природной среды; распознавание негативных процессов и явлений; изучение проблем сохранения окружающей среды в современных условиях; изучение природных ресурсов; изучение проблем загрязнения воздуха, вод, почвы, растений, продуктов питания, и влияния загрязняющих веществ на здоровье человека, изучение основ экологического права, изучение экологических проблем и ситуаций.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий при рассмотрении биосферы и ноосферы, принципов организации популяций, сообществ и экосистем;
- изучение основных концепций и перспектив экологии в связи с технологической цивилизацией; деградации природной среды, распознавание негативных процессов и явлений;
- изучение проблем сохранения окружающей среды в современных условиях;
- изучение природных ресурсов;
- изучение проблем загрязнения воздуха, почв, вод, растений, продуктов питания и влияния загрязняющих веществ на здоровье человека;
- изучение основ экологического права;
- изучение экологических проблем и ситуаций;

- сформировать у студентов умение анализировать и применять на практике экологическую информацию, планировать свои отношения с природой на основе экологических знаний и ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2. Математический и естественнонаучный цикл. Б2.Б. Базовая часть. Б2.Б.4. «Экология» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО «Землеустройство и кадастры».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра землеустройства: история, физика, безопасность жизнедеятельности, почвоведение, геология и гидрология, право, философия.

В основу преподавания предмета положено учение о земле, как о средстве производства, территориальном базисе и объекте недвижимости, знания по землеустройству и кадастру недвижимости, возникающие при планировании землепользования.

В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на законодательную основу землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований, их технологическую, экономическую и информационную эффективность.

Разделы дисциплины связаны междисциплинарными связями с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами: инженерное обустройство территории, основы кадастра недвижимости, основы землеустройства, основы градостроительства и планировка населенных мест, управление земельными ресурсами, кадастр недвижимости и мониторинг земель.

Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса необходимо использовать отечественный опыт в планировании использования земель (схемы землеустройства, схемы территориального планирования), а также материалы о зарубежных системах территориального землеустройства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО «Землеустройство и кадастры»:

Общекультурных:

ОК-10	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы
-------	---

	математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
--	---

Профессиональных:

ПК-1	способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории
ПК-2	способен использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона
ПК-15	способен использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
ПК-19	способен и готов к проведению экспериментальных исследований

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- абиотические и биологические экологические факторы и их роль в жизни организмов;
- антропогенные факторы и их влияние на организмы, экосистемы;
- структуру биосферы и экосистем, функциональную целостность биосферы;
- типы экосистем в связи с типологией почв и ландшафтов;
- основные законы, принципы и правила экологии;
- устойчивость организмов и экосистем к антропогенным воздействиям;
- экологические принципы использования природных ресурсов и охраны природы;
- характер и виды естественного и антропогенного загрязнения;
- экологический мониторинг окружающей среды;
- структуру и содержание региональных экологических программ, информационную базу для ее разработки;
- основы экологического права и профессиональной ответственности;
- правовой режим природопользования;
- виды ответственности за экологические правонарушения.

Уметь:

- составлять ландшафтно-типологические карты областей, районов, хозяйств;
- определять экологические условия местообитания;

- определять степень антропогенной нарушенности территории;
- выявлять по имеющимся материалам (аналитическим, картографическим) экологическое состояние природных сред в разрезе природных комплексов (атмосферы, поверхностных и подземных вод, почв, растительности);
- читать экологические карты и выявлять критические экологические зоны;
- проводить экологическую экспертизу состояния сельскохозяйственных ландшафтов, землеустроительных проектов, лесохозяйственных, гидромелиоративных и других схем, связанных с изменениями в ландшафтах;
- оценить эффективность природоохранных мероприятий.

Владеть:

- методиками оценки использования природных ресурсов и охраны природы;
- методиками экологической оценки территории;
- уметь пользоваться информационной базой региональных экологических программ;
- методами экологического картографирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	-	-	72	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	-	-	18	-
Практические занятия (ПЗ)	54	-	-	54	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	63			63	
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	20	-	-	20	-
Реферат	6	-	-	6	-

<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	37	-	-	37	-
подготовка контрольных работ, тестирования	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 45	-	-	Экзамен 45	-
Общая трудоемкость:	час.	180	-	-	180
	зач. ед.	5	-	-	5