

Министерство образования и науки Российской Федерации

Самарский государственный экономический университет

Институт национальной экономики

Кафедра землеустройства и кадастров

АННОТАЦИЯ

по дисциплине: «Почвоведение и инженерная геология»

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль «Кадастр недвижимости»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ



Зав.кафедрой



/Власов А.Г./

Самара 2015

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Почвоведение и инженерная геология» студентами профиля «Кадастр недвижимости» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса в решении задачи эффективного использования земли и повышения ее плодородия.

При изучении курса должны быть решены следующие **задачи**:

получение знаний о составе, строении Земли, экзогенных и эндогенных процессах, минералах и горных породах, геохронологии,

изучение основных условий (факторов) почвообразования, под действием которых протекает образование почв на земном шаре;

расширение и углубление теоретических знаний о почве как естественно-историческом теле природы, о физических и химических свойствах почв, морфологических признаках, о типах почв и их географическом распространении, о плодородии, о картографировании и бонитировке почв, о природных водах;

изучение законов почвообразования в целях управления почвенным плодородием и охраны земель.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2 Математические и естественно-научные дисциплины. Базовая часть ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО «Землеустройство и кадастры». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по естественно-научным дисциплинам

(указывается цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 – способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 - способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;

ПК-2 - способен использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

ПК-15 - способностью использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

ПК-19 - способностью и готовностью к проведению экспериментальных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- происхождение, состав и свойства почв;
- морфологические признаки почв;
- географию почв, характеристику почвенного покрова природных зон;

- мероприятия по повышению плодородия и охране почв.
- строение земли и литосферы;
- классификацию минералов и горных пород;
- геологическую и рельефообразующую деятельность поверхностных и подземных вод, ветра, ледников и других природных факторов;
- влияние деятельности человека на геологические процессы и рельеф;
- формы негативного воздействия подземных и поверхностных вод на рельеф и использование земельных ресурсов;
- водные ресурсы Земли.

Уметь:

- давать характеристику минералам и горным породам;
- давать характеристику почвообразующих пород;
- давать полное название почв по гранулометрическому составу;
- описывать почвенные монолиты по морфологическим признакам;
- давать полное название почвы.
- проводить диагностику почв по результатам химических анализов;
- составлять геологические профили;

Владеть:

- навыками работы с материалами почвенных обследований в землеустройстве;
- навыками работы с почвенными картами;
- навыками работы с геохронологическими таблицами и геологическими картами и разрезами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для студентов дневной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия	72/2	2			
В том числе:					
Лекции	36/1	2			
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	2			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	18/0,5	2			
Самостоятельная работа (всего)	81/2,25	2			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	18/0,5	2			
Другие виды самостоятельной работы	63/1,75	2			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27	2			
Общая трудоемкость	180	2			
часы					
зачетные единицы	5				