

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
профиль «Кадастр недвижимости»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине « Основы природопользования» разработана в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, соответствующему обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров;
- учебным планом направления " Землеустройство и кадастры" (бакалавриат).

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** данной дисциплины состоит в формировании понимания взаимосвязей в системе человек - природа, в которой общество и природа рассматриваются как важнейший аспект жизни человека, включающий в себя совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала; в формировании у студентов основных мер по его сохранению в процессе жизненного цикла человека, анализировать историю природопользования как некий опыт в решении современных вопросов, связанных с сохранением окружающей среды и качества жизни людей. Строить свои отношения с природой и социумом на основе рационального природопользования, занимать активную жизненную позицию в сфере улучшения экологической ситуации, в деле рационального природопользования и охраны природы.

В рамках дисциплины решаются следующие **задачи**:

- ознакомить студентов с основами природопользования как комплексной междисциплинарной наукой, показать её место в системе естественных наук.
- сформировать систему основных понятий для поиска решения основных проблем в природопользовании, Показать пути устойчивого развития в системе человек – природа.
- способствовать дальнейшему развитию системы знаний в области окружающей природной среды;
- ознакомить с методологическими основами возмездного природопользования
- сформировать у студентов умение анализировать и применять на практике информацию, планировать свои отношения с природой на основе рационального природопользования.
- повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

Теоретической базой экологии является предшествующее изучение студентами в системе среднего образования и на 1и 2 курсе вуза учебных курсов, прежде всего гуманитарного, социального, экономического и естественнонаучного циклов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2.В. ОД.3 по направлению подготовки

"Землеустройство и кадастры".

Дисциплина «Основы природопользования» является частью фундаментальной подготовки бакалавров по направлению " Землеустройство и кадастры" профиль « Кадастр недвижимости» входит в вариативную часть профессионального цикла модуля Б2 математический и естественно научный цикл дисциплин.

Дисциплина взаимосвязана с курсами образовательной профессиональной программы бакалавров по данному направлению: « Экология», «Почвоведение, геология и гидрология» и др. относится к числу базовых дисциплин общепрофессиональной подготовки будущего специалиста. Её изучение даст выпускнику: понимание общих закономерностей развития системы человек- природа; понимание и взаимосвязи социальной и природной среды; знание политических, правовых и экономических механизмов управления природной средой; понимание назначения конкретных направлений в формировании благоприятных для человека среды обитания.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра концепции современного естествознания, безопасность жизнедеятельности, история, микроэкономика, информатика, право.

Программа курса предназначена для студентов 2 курса дневной и заочной форм обучения по профилям подготовки «Кадастр недвижимости».

Формы проведения занятий: занятия проводятся в форме лекций (18 часов) и практических занятий (18 часов). Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса в самостоятельной работе рекомендуется выполнение презентаций, написание рефератов, подготовка докладов, прохождение тестирования.

Курс рассчитан на 1 семестр, где предусматривается итоговый контроль знаний в форме экзамена.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности ОК -8
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, ориентироваться в базовых положениях (ОК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### ***знать:***

- знать базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах природопользования;
- знать историю эволюции системы человек- природа и особенности её функционирования на различных этапах развития;
- знать основные процессы происходящие в биосфере;
- знать причины изменений природной среды под влиянием деятельности человека, знать механизмы, обеспечивающие устойчивость природопользования, иметь представление о рациональном природопользовании;
- знать основные черты природных и техногенных процессов;
- знать принципы формирования особо охраняемых природных территорий (ООПТ);
- знать создания кадастров природных ресурсов;
- понимать особенности оперативного управления геосистемами разного функционального назначения
- понимать механизм улучшения свойств природных геосистем;
- понимать связь между качеством природной среды и здоровьем человека;

#### ***Уметь:***

- анализировать и применять на практике необходимую информацию;
- планировать свои отношения с природой на основе полученных знаний;
- давать оценку природноресурсному потенциалу территории территории
- пользоваться различными информационными базами;

#### ***Владеть:***

- методиками оценки природных ресурсов ;
- методиками экологической оценки территории;
- методами прогнозирования;
- методами рационального природопользования при планировании территории.

#### 4. Объем и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                                   | Всего часов/зачетных единиц | Семестры  |             |           |   |
|--|-----------------------------|-----------|-------------|-----------|---|
|  |                             | 3         | 4           | 5         | 6 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                    | <b>36/1</b>                 | -         | <b>36/1</b> | -         | - |
| В том числе:   | -                           | -         | -           | -         | - |
| Лекции   | 18                          | -         | 18          | -         | - |
| Практические занятия (ПЗ)                            | 18                          | -         | 18          | -         | - |
| Семинары (С)   | -                           | -         | -           | -         | - |
| Лабораторные работы (ЛР)                             | -                           | -         | -           | -         | - |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                | <b>36/1</b>                 | -         | <b>36/1</b> | -         | - |
| В том числе:   | -                           | -         | -           | -         | - |
| Курсовой проект (работа)                             | -                           | -         | -           | -         | - |
| Презентационные работы                               | 20                          | -         | 20          | -         | - |
| Реферат  | 6                           | -         | 6           | -         | - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>           | 10                          | -         | 10          | -         | - |
| подготовка докладов, контрольных работ, тестирования | 10                          | -         | 10          | -         | - |
| Вид промежуточной аттестации                         | зачёт                       | -         | зачёт       | -         | - |
| Общая трудоемкость:                                  | час.                        | <b>72</b> | -           | <b>72</b> | - |
|  | зач. ед.                    | 2         | -           | 2         | - |