

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

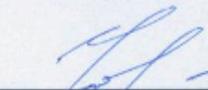
Институт национальной экономики  
Кафедра землеустройства и кадастров

**АННОТАЦИЯ**

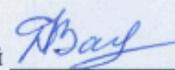
по дисциплине «Ландшафтоведение»

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
профиль «Кадастр недвижимости»  
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ



/ Зав. кафедрой  /

/Власов А.Г./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины «Ландшафтоведение»** студентами профиля «Кадастр недвижимости» является освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы. Задачами дисциплины является овладение студентами навыками решения задач по образованию экологически устойчивых массивов землевладений и землепользований в условиях формирования их многоукладности, созданию экологически целесообразной структуры угодий, введению на этой основе платы за землю и др. вопросов.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

лекции;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

круглые столы;

консультации преподавателя;

выездные занятия с экскурсией на природные объекты г.о.Самара (выставка природы в Самарском областном краеведческом музее им.П.В.Алабина, Сокольи горы и др.).

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение рефератов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2 Математический и естественно-научный цикл, вариативная часть ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО «Землеустройство и кадастры» дисциплины по выбору Б2.В.ДВ.4.1. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по естественно-научным дисциплинам, а также изучения дисциплин «Экология», «Почвоведение и инженерная геология».

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-10 – способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 - способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;

ПК-2 - способен использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

ПК-4 - способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные положения ландшафтоведения;
- основы ландшафтной экологии и культурного ландшафтного строительства;

***Уметь:***

- исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов;
- использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов;
- использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия решений, связанных с реализацией действий на земле.

***Владеть:***

- приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований;
- методами ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов;
- приемами ландшафтного картографирования и профилирования, ландшафтного мониторинга и прогнозирования;
- навыками решения задач по образованию экологически устойчивых массивов землевладений и землепользований в условиях формирования их многоукладности;
- навыками создания экологически целесообразной структуры угодий, введения на этой основе платы за землю и др. вопросов.

### **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для студентов дневной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18/0,5	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18/0,5	18			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	18/0,5	18			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> подготовка к лекциям, лабораторным работам, тестированию, выполнению контрольных работ	18/0,5	18			
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет			
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			