

Министерство образования и науки Российской Федерации
Самарский государственный экономический университет

Институт национальной экономики
Кафедра землеустройства и кадастров

АННОТАЦИЯ

по дисциплине: «Методы физико-географических исследований»

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль «Кадастр недвижимости»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ



Зав.кафедрой



/Власов А.Г./

Самара 2015

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методы физико-географических исследований» студентами профиля «Кадастр недвижимости» является формирование у студентов необходимых знаний о порядке организации, методах и приемах геоэкологических исследований, включая физико-геоэкологические и экономико-геоэкологические направления. Задачами дисциплины является овладение студентами методами изучения географической среды и слагающих ее природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных геосистем на основе гуманитарно-экологического подхода с целью рационального природопользования и оптимизации взаимодействия общества с окружающей средой.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

лекции;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

консультации преподавателя;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение рефератов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2 Математический и естественно-научный цикл, вариативная часть ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО «Землеустройство и кадастры» дисциплины по выбору Б2.В.ДВ.4.1. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по естественно-научным дисциплинам, а также изучения дисциплины «Почвоведение, геология и гидрология».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-10 – способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 - способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификации методов физико-географических исследований;
- порядок организации, методы и приемы геоэкологических исследований, включая физико-геоэкологические и экономико-геоэкологические направления;

Уметь:

— исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов;

Владеть:

- приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований;
- методами ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов;
- приемами ландшафтного картографирования и профилирования, ландшафтного мониторинга и прогнозирования;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для студентов дневной формы обучения:

Вид учебной работы	2011-12 г. нач. обуч.	2012-13, 2013-14 г.г. нач. обуч.
Семестры	3	3
Аудиторные занятия (всего)	36/1	36
В том числе:	-	-
Лекции	18/0,5	36
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	36/1	54/1,5
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		36
Расчетно-графические работы		
Реферат	18/0,5	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> подготовка к лекциям, лабораторным работам, тестированию, выполнению контрольных работ	18/0,5	9
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3