

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной экономики
Кафедра Землеустройства и кадастров

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Экологический мониторинг

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры


Профиль **Кадастр недвижимости**

Всех форм обучения

Соответствует РПД:



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой 
/Власов А.Г./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Экологический мониторинг» является ознакомление студентов с общими принципами, методами, структурой и содержанием работ по мониторингу окружающей среды, получение знаний в области разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду.

Задачи дисциплины «Экологический мониторинг»:

- формирование у студентов базовых знаний о главных положениях экологического мониторинга для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов.
- формирование способности понимать особенности организации мониторинга состояния основных природных объектов: атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы при различных видах хозяйственного освоения территорий.
- формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний о задачах экологического мониторинга, его назначении, содержании, методах организации мониторинга с учетом особенностей различных видов хозяйственной деятельности с последующей обработкой и анализом результатов исследований для проектирования типовых природоохранных мероприятий.
- формирование навыков самостоятельной разработки целевых программ экологического и/или геоэкологического мониторинга, практических рекомендаций по сохранению природной среды при различных видах хозяйственного освоения территорий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2 Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору ФГОС-3, Б2.В.ДВ.3.2. Для изучения дисциплины «Экологический мониторинг» необходим ряд требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, полученным при изучении курсов физики, математики, почвоведения, геологии и гидрологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-10 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-2 – способность использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

ПК-14 – способностью использовать знание современных технологий дешифрирования видеoinформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования территории, создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости;

ПК-15 – способностью использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цель и основные способы проведения экологического мониторинга (воздуха, водных объектов, почвы);
- виды загрязнений окружающей среды, их многообразие и экологическую опасность;
- состояние и основные загрязнители окружающей среды, их источники и способы распространения (миграции) по объектам окружающей среды;
- характерные внешние признаки различных загрязнений окружающей среды;
- основные реакции организмов на появление загрязняющих веществ;

- понятия экологической опасности и вреда, деградации окружающей среды,
- оценки уровня загрязненности среды;
- структуру и содержание региональных экологических программ;
- информационную базу для ее разработки;
- оценки уровня загрязненности среды;
- экологические принципы использования природных ресурсов и охраны природы;

Уметь:

- давать оценку состоянию объектов окружающей среды (по отдельным признакам и в совокупности);
- оценивать степень экологической опасности загрязнений различного типа;
- прогнозировать ближайшие вероятные последствия загрязнений окружающей среды для состояния биосистем и человека;
- выявлять по внешним признакам источники загрязнений;
- формулировать предложения по улучшению и восстановлению качества окружающей среды;
- читать экологические карты и выявлять критические экологические зоны;
- проводить экологическую экспертизу состояния сельскохозяйственных ландшафтов, землеустроительных проектов;
- определять степень антропогенной нарушенности территории;
- давать оценку состоянию объектов окружающей среды (по отдельным признакам и в совокупности);

Владеть:

- методами математической статистической обработки результатов при проведении экспериментов и получении экспериментальных данных;
- методиками оценки использования природных ресурсов и охраны природы;
- методами оценки эффективности природоохранных мероприятий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц 4 сем. 2011/2012 г. н. обуч.		Семестры/курсы 2012/2013, 2013/2014 г. н. обуч.	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
Аудиторные занятия	54	12	4	3
В том числе:				
Лекции	18	4	4	3
Практические занятия (ПЗ)	36	8	4	3
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	54	96	4	3
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Контрольные работы		1		3
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы	54	87	4	3
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		9	4	3
Общая трудоемкость часы	108	108	4	3
зачетные единицы	3	3		