

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ


Институт национальной экономики
Кафедра землеустройства и кадастров

АННОТАЦИЯ

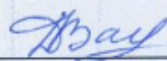
по дисциплине «**Экология землепользования**»

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль «Кадастр недвижимости»
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ



/ Зав. кафедрой  /

/Власов А.Г./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экология землепользования» студентами профиля «Кадастр недвижимости» является воспитание у выпускников экологического стиля мышления, позволяющего решать профессиональные задачи, обеспечивая эффективное и бережное использование природных ресурсов, в т.ч. земли, привить чувство личной ответственности за состояние окружающей среды.

Задачами дисциплины является овладение студентами навыками решения задач по образованию экологически устойчивых массивов землевладений и землепользований в условиях формирования их многоукладности, созданию экологически целесообразной структуры угодий, введению на этой основе платы за землю и др. вопросов.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- круглые столы;
- консультации преподавателя;
- выездные занятия с экскурсией на природные объекты г.о.Самара (выставка природы в Самарском областном краеведческом музее им.П.В.Алабина, Соколы горы и др.).
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение рефератов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2 Математический и естественно-научный цикл, вариативная часть ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО «Землеустройство и кадастры» Б2.В.ДВ4. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также изучения дисциплин «Экология», «Ландшафтоведение», «Природопользование», «Основы землеустройства», «Почвоведение и инженерная геология».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-10 – способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 - способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;

ПК-2 - способен использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

ПК-4 - способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения экологии землевладения и землепользования;
- основные экологические законы, правила и принципы, влияющие на формирование научных подходов к экологии землевладений и землепользований;
 - роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории;
 - международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.

Уметь:

- использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов;
- использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия решений, связанных с реализацией действий на земле.

Владеть:

- решения задач по образованию экологически устойчивых массивов землевладений и землепользований в условиях формирования их многоукладности;
- создания экологически целесообразной структуры угодий, введения на этой основе платы за землю и др. вопросов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для студентов дневной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3 2011- 2012 г. нач. обуч.	3 2012-13 г., 2013- 14 г. нач. обуч.		
Аудиторные занятия (всего)	36/1	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18/0,5	18	18		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18/0,5	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36	54		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	18/0,5	18	18		
Другие виды самостоятельной работы подготовка к лекциям, лабораторным работам, тестированию, выполнению контрольных работ	18/0,5	18	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет		
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72	108		

4.