

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра землеустройства и кадастров

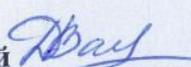
АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Основы землеустройства»

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль «Кадастр недвижимости»
всех форм обучения

Соответствует РПД


УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой 

/Власов А.Г./



Самара 2015 г.

1.Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» студентами профиля «Кадастр недвижимости» является обучение студентов основным понятиям и направлениям землеустройства в новых условиях реализации мероприятий по вопросам использования и охраны земель. Задачами дисциплины является овладение студентами методами решения основных задач охраны земель, рационального природопользования и оптимизации взаимодействия общества с окружающей средой.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение рефератов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел БЗ Профессиональный цикл, базовая часть ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО «Землеустройство и кадастры» обязательные дисциплины БЗ.Б.11 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Почвоведение, геология и гидрология», «Геодезия», «Ландшафтоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;

ПК-2 - способен использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

ПК-4 - способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;

ПК-9 - способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости;

В результате изучения дисциплины студент должен:

• Знать:

- место и роль земли в общественном производстве;
- понятия о земельных отношениях и земельном строе;
- состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель;
- исторический опыт землеустройства; -закономерности развития землеустройства;
- понятие, задачи и содержание землеустройства; -виды и принципы землеустройства, свойства земли;
- природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве;
- землеустроительный процесс; -содержание схем и проектов землеустройства;
- развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России

Уметь:

- методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения ;
- выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач;
- формировать документы по межеванию объектов землеустройства;
- анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения;

• **Владеть:**

- навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений;
- использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству;
- публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.);
- использования материалов землеустройства в различных информационных системах;
- подготовки документов по землеустройству

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для студентов дневной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	54/1,5	54
В том числе:	-	-
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75	27
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> подготовка к лекциям, лабораторным работам, тестированию, выполнению контрольных работ	27	27
Вид промежуточной аттестации	27	Экзамен 27
Общая трудоемкость	час зач. ед.	108 108
		3 3

Для студентов заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы
Аудиторные занятия	12	2
В том числе:		
Лекции	4	2
Практические занятия (ПЗ)	8	2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	87	2
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Контрольные работы	20	2
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	67	2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	2
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	108 3
		2