

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра землеустройства и кадастров

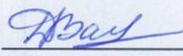
АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Прикладная геодезия»

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль «Кадастр недвижимости»
всех форм обучения

Соответствует РПД


УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой 
/Власов А.Г./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Прикладная геодезия» является приобретение студентами необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-исследовательских работ по землеустройству, кадастру объектов недвижимого имущества, планировке и застройке сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации.

Задачи дисциплины:

- научить студентов давать характеристику плано-картографического материала,
- рационально выбирать способы его корректировки и обновления,
- правильно применять методы и приемы геодезических работ при проектировании земельных участков,
- выбирать наилучшие способы для перенесения контуров земельных участков в натуру.

Топографические карты и планы необходимы для проведения государственного и регионального земельного кадастров. Понятие кадастра неразрывно связано с понятиями учета, оценки состояния и использования различных природных ресурсов, инженерной деятельности, экологии. Прежде всего будут рассмотрены геодезические работы по обеспечению кадастра недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б3 Цикл профессиональных дисциплин. Б3.В Вариативная (профильная) часть» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО «Землеустройство и кадастры». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра землеустройства «Землеустроительное проектирование», «Теория погрешностей результатов измерений», «Экономико-математические методы и моделирование», «Земельное право», «Планировка населенных мест», «Географические и земельно-информационные системы», «Информатика».

В основу преподавания предмета положено учение о земле, как о средстве производства, территориальном базисе и объекте недвижимости. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по землеустройству и кадастру объектов недвижимости, для принятия технически обоснованных и экономически целесообразных решений вопросов возникающих при планировании землепользования.

В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на законодательную основу землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований, их технологическую, экономическую и информационную эффективность.

Программа дисциплины предусматривает использование знаний, полученных студентами при изучении «Геодезии», «Основы землеустройства», «Геоморфология с основами почвоведения», «Земельного права», «Планировки населенных мест», «Географических и земельно-информационных систем», «Высшая математика и теория погрешностей результатов измерений», «Информатики», «Топографическое черчение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВПО «Землеустройство и кадастры»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-6 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-10 – способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-11 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных тайн;

ОК-12 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-13 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-7 - способен использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель;

ПК-10 - способен использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;

ПК-13 - способен использовать знание современных технологий топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков;

ПК-18 - способен участвовать в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

ПК-21 - способен и готов к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования к качеству планово-картографического материала;
- способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве;
- источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.

Уметь:

- оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;
- выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово-картографического материала и инвентаризации земель;
- устанавливать целесообразные способы межевания земель;
- выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков;
- устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков;
- выбирать оптимальные методы восстановления утраченной части границ землепользования в натуре;

- выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру;
- принципы возникновения и методы учета погрешностей, проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.

Владеть:

- знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Для студентов дневной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	72/2	72
В том числе:	-	-
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	18/0,5	18
Лабораторные работы (ЛР)	36/1	36
Самостоятельная работа (всего)	45/1,25	45
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы	26	26
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> подг. к лекциям, лабор. работам, тестиров., выполнению контр. работ	19	19
Вид промежуточной аттестации	27	Экзамен - 27
Общая трудоемкость	час	144
	зач. ед.	144
	4	4

Для студентов заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы
Аудиторные занятия	12/0,3	3
В том числе:		
Лекции	4/0,9	3
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	8/0,4	3
Самостоятельная работа (всего)	123/	3
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Контрольные работы	40	3

