

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа  
Факультет среднего профессионального образования

**АННОТАЦИЯ**  
по дисциплине **География**  
специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»  
(по отраслям)  
(базовая подготовка)

Соответствует РПД  
специальность 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)  
УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой

/ Пискунов В.А./

Самара 2015

### **Цели и задачи дисциплины БД.08 География:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание патриотизма**, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ телекоммуникаций, простого общения.

### **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Основу содержания программы составляют элементы общей географии и комплексного географического страноведения. В соответствии с ними выделены содержательные линии: система комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание рабочей программы нацелено на формирование у студентов целостного представления о современном мире, месте России в этом мире; развитие географических умений и навыков, познавательного интереса к другим народам и странам, а также формирование знаний о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства; углубление представления о географии мира, роли различных стран в современном мировом хозяйстве.

Особое внимание уделено практическим работам с различными источниками географической информации - картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Программа предусматривает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

понятие «географическая карта»; способы и формы получения географической информации; расположение стран на современной политической карте мира, их группировку по площади территории, по численности населения (примеры стран); экономическую типологию стран мира по ВВП (примеры стран); государственное устройство стран мира; численность и динамику населения мира, крупных регионов и стран; воспроизводство и миграции населения, их типы и виды; состав и структуру населения (половую, возрастную, расовую, этническую, религиозную, по уровню образования); характеристику трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира, понятие о качестве трудовых ресурсов; расселение населения, специфику городских и сельских поселений, масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира; природные ресурсы Земли, их виды, понятие «ресурсообеспеченность»; природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов; географию природных ресурсов Земли, основные типы природопользования; экологические ресурсы территории, источники загрязнения окружающей среды; отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства; географию важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения; понятие «международное географическое разделение труда»; отрасли международной специализации стран и регионов мира, определяющие их факторы; внешние экономические связи; основные направления, структуру и главные центры мировой торговли; различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения; типы стран: экономически развитые и развивающиеся страны; географическое положение, историю открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран разных регионов; современное положение России на политической карте мира; характеристику современного этапа развития хозяйства; положение России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; роль участия России в международной торговле и других формах внешних экономических связей, внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структуру; географию отраслей международной специализации России; географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем; сырьевую, демографическую, продовольственную, экологическую проблемы как особо приоритетные, пути их решения; проблему преодоления отсталости развивающихся стран; роль географии в решении глобальных проблем человечества.

***Уметь:*** анализировать и сравнивать карты различной тематики; обозначать на контурной карте основные географические объекты; использовать статистическую информацию и геоинформационные системы разной формы и содержания; обрабатывать, анализировать и представлять географическую информацию в графической и картографической форме; находить на политической карте мира необходимую информацию; обозначать на контурной карте первые пять стран по численности населения и размерам территории; определять особенности расселения населения и демографической политики в разных странах и регионах мира; сопоставлять культурные традиции разных народов; давать оценку обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов; определять географию основных отраслей и производств мирового хозяйства; объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий; определять роль России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда; выявлять по

картам регионы с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географические аспекты других глобальных проблем человечества.

**Владеть:** навыками работы со всеми типами географической информации.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
<b>1</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36/1,0</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Семинары (С)	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>18/0,5</b>	<b>18</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию		
Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> )	зачет	зачет