

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа
Факультет среднего профессионального образования

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**Основы безопасности жизнедеятельности**»
специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»
(по отраслям)
(базовая подготовка)

Соответствует РПД
специальность 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)
УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой

 Пискунов В.А./

Самара 2015

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» сформулировать у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья каждого, а в будущей работе - их трудового коллектива.

Курс БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирован на достижение следующих задач:

- **формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- **выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- **формирование** модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Значительная часть программы посвящена изучению социальных чрезвычайных ситуаций, таких, как война, терроризм.

Студенты обязательно изучают классификацию и поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.

Необходимым и важным является изучение практических действий и рекомендаций пострадавшим при осуществлении террористического акта, похищении людей, захвате заложников.

Обязательным для подростков является изучение токсического действия на организм человека наркотиков, алкоголя и его суррогатов, а также никотина.

При изучении экологических чрезвычайных ситуаций студенты осваивают вопросы среды обитания человека. Куда входит атмосфера, вода, почва и антропогенных факторов их загрязнения, а также системы контроля за исполнением требований безопасности и экологичности.

Студенты знакомятся с вопросами управления безопасностью жизнедеятельности, его правовыми и нормативно - техническими основами, экономическими последствиями, материальными затратами и вопросами международного сотрудничества в этой области. Важным моментом является изучение основных задач гражданской обороны, действия населения по сигналам оповещения.

Студенты изучают структуру гражданской обороны, виды аварийно - спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Программа включает обязательным изучение тактики оказания первой медицинской помощи и правилам личной безопасности при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях, кровотечениях, переломах, синдроме длительного сдавливания конечностей, ожогах, отморожениях, электротравмах, утоплении, асфиксии, черепно – мозговых травмах, травмах живота, при укусах насекомых, животных и змей.

Обязательным является изучение оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях детям, как самому незащищенному населению; изучение причин стресса и путей выхода из стрессовой ситуации; факторы, оказывающие положительное влияние на здоровье - занятия физкультурой, спортом, рациональное питание, профилактику ожирения и отказ от вредных здоровью факторов.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ)

Дисциплина БД.09 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки учебного плана подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальностям 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин общеобразовательной подготовки учебного плана: базовые дисциплины - БД.01. Русский язык, БД.02. Литература, БД.03. Иностранный язык, БД.04. История, БД.06 География.

При освоении программы у обучающихся формируются знания, умения, необходимые для изучения других дисциплин, подготовки и написания выпускной квалификационной работы специалиста, для их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать/понимать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
 - различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
 - правила поведения в криминогенных ситуациях;
 - правила поведения на природе;
 - правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
 - возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
 - основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
 - основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
 - инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;

- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

уметь/владеть навыками:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствия на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия	72				
В том числе:					
Лекции	36				
Практические занятия (ПЗ)	36				
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36				
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет				
Общая трудоемкость (часы)	108				