

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа
Факультет среднего профессионального образования

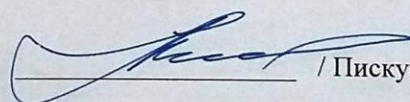
АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экономика»
специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»
(по отраслям)
(базовая подготовка)

Соответствует РГД
специальность 38.02.01 «Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)»
УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой

 / Пискунов В.А./

Самара 2015

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса дисциплины ПД.01 «Экономика» является **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для после дующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи дисциплины:

- **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:
- **объяснение** изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- **решение** познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- **применение** полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- **умение** обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- **поиск** нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- **выбор** вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- **работа** с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- **самостоятельное создание** алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- **участие** в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- **пользование** мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- **владение** основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина ПД.01 «Экономика» является профильной дисциплиной и относится к базовой части общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как БД.01 «Русский язык», БД.04 «История», БД.05 «Обществознание», БД.06 «География».

В свою очередь «Экономика» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как ОГСЭ.01 «История», ОП.01 «Экономика организации» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика» студент должен

Знать:

- понятие об экономической науке.
- понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»;
- виды ограниченных ресурсов;
- причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов;
- главные вопросы экономической жизни общества
- понятие «традиционная экономическая система»;
- понятие «рыночная экономическая система»;
- причины эффективности и роль рыночных механизмов
- понятие «командная экономическая система»
- принципы кредитования
- факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда
- способы повышения и понижения заработной платы
- причины и следствия нарушения рыночного равновесия
- закон предложения на рынке труда;
- формирование заработной платы на рынке труда
- причины экономического отставания России;
- исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России;
- этапы реформирования экономики России в 90-х годах

Уметь:

- применять полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- подбирать примеры традиционной экономической системы
- работать с диаграммами, графиками; составлять таблицы
- пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

Владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия	100	100
В том числе:		
Лекции	50	50
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	42
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (часы)	142	142