

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа
Факультет среднего профессионального образования

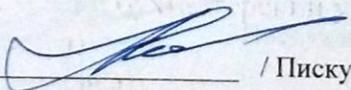
АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Иностранный язык»
(общий гуманитарный и социально-экономический цикл)
специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»
(по отраслям)
(базовая подготовка)

Соответствует РПД
специальность 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)
УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой


/ Пискунов В.А./

Самара 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Все учебные занятия являются практическими. В ходе обучения английскому языку большая роль отводится самостоятельной, аудиторной и внеаудиторной работе студентов.

Целью курса «Иностранный язык» является формирование и развитие коммуникативных компетенций (говорение, письмо, чтение, аудирование), необходимых и достаточных для решения коммуникативно-практических задач в ситуациях бытового, научного, делового общения.

Задачами курса «Иностранный язык» являются:

- развитие и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления знаний по специальности;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным с экономической тематикой, умения конспектировать лекции и др.);
- развитие навыков устного и письменного общения на профессиональные темы;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально экономическому учебному циклу ППССЗ.

Требования к входным знаниям обучающегося: специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины (Основного или Повышенного) на факультете в целом и в отдельных учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование/собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, «Иностранный язык» становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести деятельность по изучению и осмыслению зарубежного опыта в профессиональной сфере.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», включают следующие **общие и профессиональные компетенции**:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

□ **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

□ **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

□ **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны иметь представление:

- об особенностях и проблемах межкультурной коммуникации (ОК 8, ОК 5, ОК 9);
- о национальной специфике англоговорящих стран (ОК 1, ОК 5);

знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) (ОК 4);
- базовые правила орфографии и пунктуации (ОК 4);
- базовые нормы употребления лексики (ОК 4);
- нормы фонетики (произношения звуков и интонации, чтение транскрипции)
- основные способы работы над языковым и речевым материалом (ОК 5);

уметь:

- передавать информацию в развернутой и сжатой форме как письменно, так и устно (ОК 5, ОК 6, ОК 7);
- фонетически грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности;
- переводить со словарем тексты профессиональной направленности (ОК 6, ОК 7, ОК 9);
- выстраивать речь в соответствии с нормами речевого этикета иностранного языка (ОК 7, ОК 9).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | | Семестр |
|---|-------------|----|---------|
| З | 4 | | |
| Аудиторные занятия | 118 | 54 | 64 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 118 | 54 | 64 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 20 | 20 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | |
| Расчетно-графические работы | | | |
| Реферат | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зач | | экз |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 158 | | |