

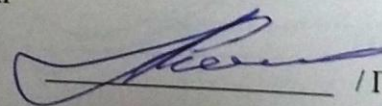
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа  
Факультет среднего профессионального образования

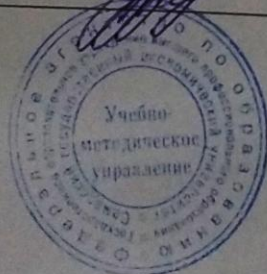
### АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Налоги и налогообложение»  
специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»  
(по отраслям)  
(базовая подготовка)

Соответствует РПД  
специальность 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)  
УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

 / Пискунов В.А./



Самара 2015

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучение основ налогообложения, овладение методикой расчета налоговой базы по основным налогам.

В процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» решаются задачи реализации системного подхода к налогообложению организаций, действующих на территории РФ, в соответствии с требованиями нормативной базы федерального, регионального и местного уровней, с учетом возможной налоговой ответственности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к профессиональному учебному циклу, разделу обще профессиональные дисциплины. Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Налоги и налогообложение», должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам «Математика», «Экономика», «Обществознание». Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной изучаемой параллельно с дисциплиной «Основы бухгалтерского учета» и предшествующей для изучения дисциплин: «Аудит» и дисциплин профессиональных модулей ПМ.01;ПМ.02.; ПМ,03; ПМ.04.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### **Уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

#### **Знать:**

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общая компетенция (ОК):**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5).

#### **профессиональная компетенция (ПК):**

- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней (ПК 3.1).
- оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК 3.2).
- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК 3.3).
- оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК 3.4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- налоговую терминологию;
- методологию налогообложения;
- содержание нормативных и инструктивных документов налогового законодательства;

**Уметь:**

- исчислять налоги и сборы, взимаемые с юридических лиц;
- разбираться в налоговых последствиях хозяйственных операций;
- обрабатывать и анализировать результаты, формулировать выводы и предложения.

**Владеть:** навыками расчета основных налоговых платежей с организаций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр III
Аудиторные занятия	90	90
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Семинары (С)		
Самостоятельная работа	60	60
Вид промежуточной аттестации - зачет		
Общая трудоемкость часы	150	150