

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования
Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ
по дисциплине **БД.03 «Иностранный язык»**
специальность **38.02.07 «Банковское дело»**
(базовая подготовка)

Соответствует ППСЗ
специальности **38.02.07 «Банковское дело»**
_____ УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____
/Ковалева Т.М./

Самара, 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Программа цикла базовых дисциплин (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности «38.02.07 Банковское дело». По рабочему учебному плану дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку общеобразовательных дисциплин. Все учебные занятия являются практическими. В ходе обучения английскому языку большая роль отводится самостоятельной, аудиторной и внеаудиторной работе студентов.

Целью курса «Иностранный язык» является формирование и развитие коммуникативных компетенций (говорение, письмо, чтение, аудирование), необходимых и достаточных для решения коммуникативно-практических задач в ситуациях бытового, научного, делового общения.

Задачами курса «Иностранный язык» являются:

- развитие и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления знаний по специальности;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным с экономической тематикой, умения конспектировать лекции и др.);
- развитие навыков устного и письменного общения на профессиональные темы;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу базовых дисциплин среднего (полного) общего образования.

Требования к входным знаниям обучающегося: специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины (Основного или Повышенного) на факультете в целом и в отдельных учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование/собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, «Иностранный язык» становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести деятельность по изучению и осмыслению зарубежного опыта в профессиональной сфере.

Междисциплинарные связи с другими дисциплинами образовательной программы

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Английский (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны иметь представление:

- об особенностях и проблемах межкультурной коммуникации;
- о национальной специфике англоговорящих стран.

знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые правила орфографии и пунктуации;
- базовые нормы употребления лексики;
- нормы фонетики (произношения звуков и интонацией, чтение транскрипции)
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

уметь:

- передавать информацию в развернутой и сжатой форме как письменно, так и устно;
- фонетически грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов различных стилей (разговорно-бытовой, публицистический, официально-деловой) и типов речи (сообщение, рассказ);
- выстраивать речь в соответствии с нормами речевого этикета иностранного языка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия	78	36	42
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)	78	36	42
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	39	18	21
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	117		