

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования
Кафедра финансов и кредита

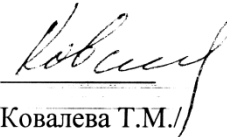
АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Обществознание»

специальность 38.02.07 «Банковское дело»

(базовая подготовка)

Соответствует ППССЗ
специальности 38.02.07 «Банковское дело»
_____ УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой 
/Ковалева Т.М./

Самара, 2015

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели и задачи изучения дисциплины:

- развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнение типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Обществознание» относится к дисциплинам Общеобразовательной подготовки, Базовые дисциплины (БД.05).

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Русский язык», «История». В свою очередь дисциплина «Обществознание» необходима для изучения последующих дисциплин: «Экономика», «Основы философии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны

Название темы		Требования к результатам освоения дисциплины
1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Студент должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;- основные понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность, потребность, деятельность, социализация личности, социальные нормы, истина, мировоззрение, свобода, выбор, ответственность, толерантность, конфликт, профессия;- особенности социально-гуманитарного познания; Студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;- раскрывать на примерах изученные теоретические

		<p>положения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы; - оценивать своё место в обществе; - подготавливать устное выступление по социальной проблематике. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными группами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением
	<p>1.2. Общество как сложная система</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: общество, общественные отношения, институт общества, эволюция, революция, общественный прогресс, регресс, цивилизация, формация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, глобализация, интеграция, глобальные проблемы человечества, антиглобализм, терроризм. - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; - различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; - давать оценку современному состоянию мировой цивилизации; - раскрыть тенденции современного этапа человеческой цивилизации, противоречивой картины современного мира и места в нём России. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением
<p style="text-align: center;">2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</p>	<p>2.1. Духовная культура личности и общества</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: культура, материальная культура, духовная культура, народная культура, массовая культура, элитарная культура, экранная культура, субкультура, культурные традиции, учреждения культуры; - формы и разновидности культур; - проблемы современной отечественной культуры; - особенности социально-гуманитарного познания; <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах изученные теоретические положения; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
	<p>2.2. Наука и образование в современном мире</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: наука, образование, профессиональное образование, дистанционное образование; - этические нормы в области науки и образования; - принципы образования в России. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - раскрывать тенденции развития науки и образования в России, республике, городе; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема,

		<p>таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - показать значение образования для человека и общества; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного <p>взаимодействия с различными социальными институтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования собственной познавательной деятельности; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
	<p style="text-align: center;">2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: мораль, религия, искусство, долг, совесть; - основные принципы и нормы морали; - мировые и национальные религии; - роль религии в современном мире; - функции и виды искусств; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность религиозных норм; - особенности социально-гуманитарного познания. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах изученные теоретические положения; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая

		<p>личность, группы, организации, с точки зрения моральных и религиозных норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
<p>3. Экономика</p>	<p>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: экономика, потребность, ресурсы, разделение труда, специализация, кооперация, обмен, торговля, экономические системы, доход, уровень жизни, права потребителя; - тенденции развития экономики как социального института; - факторы, влияющие на уровень жизни населения; - методы государственного регулирования в экономике; - Закон РФ «О защите прав потребителей»; <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в актуальных общественных событиях, в частности в экономических, для определения личной гражданской позиции; - защищать права потребителя, осознанно выполнять гражданские обязанности; - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)

		<p>знания по заданным темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике; - критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей (производителя и потребителя); - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социально-экономической информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права; - реализации и защиты прав потребителей, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением
	<p>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: рынок, спрос, предложение, равновесная цена, конкуренция, монополия, виды конкуренции и монополии, менеджмент, маркетинг, предпринимательство, налог, государственный бюджет, государственный долг; - виды рынков; <p>- основы налоговой политики государства;</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в актуальных общественных событиях, в частности в экономических, для определения личной гражданской позиции; - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)

		<p>знания по заданным темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную экономическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике; - критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей (производителя и потребителя); - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социально-экономической информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права; - реализации и защиты прав потребителей, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением.
	<p>3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: ВВП, ВНП, экономический рост, экономический цикл, труд, безработица, деньги, банк, инфляция, кредит; - основные измерители экономической деятельности; - методы подсчёта ВВП; - причины и последствия безработицы; - виды, причины и последствия инфляции; - основы денежной политики государства; <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в актуальных общественных событиях, в частности в экономических, для определения личной гражданской позиции; - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - определять роль человека в системе экономических отношений; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук (раскрыть

		<p>особенности российской денежно-кредитной и антиинфляционной политики государства);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную экономическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике; - критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей (работника и владельца); - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социально-экономической информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права; - реализации и защиты прав потребителей, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением.
	<p>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: мировая экономика, глобальные проблемы; - тенденции развития экономики России; - необходимость регулирования общественных отношений; - особенности современной экономики России; - основные проблемы экономики России; - государственную политику в области международной торговли; - глобальные экономические проблемы; <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в актуальных мировых экономических событиях для определения личной гражданской позиции; - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - определять роль России в системе мировых экономических отношений; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия

		<p>человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды);</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную экономическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике; - критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социально-экономической информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением.
<p>4. Социальные отношения</p>	<p>4.1. Социальная структура и социальная стратификация общества</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: социальная структура общества, социальные отношения, социальная стратификация, социальная группа, социальная мобильность, социальная роль, социальный статус, престиж, маргиналы; - социальную структуру российского общества; - социальные роли личности; - критерии социальной дифференциации. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах изученные теоретические положения; - определять свой статус в обществе; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных явлений; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
	<p>4.2. Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, наркомания, алкоголизм, социальный конфликт; - причины социальных конфликтов и пути их разрешения; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм; <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм; - осмысливать и анализировать своё поведение; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным

		<p>проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
	<p>4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: молодежь, этнос, этнические общности, нация, национальная политика, семья, брак; - необходимость регулирования общественных отношений; - признаки нации и принципы строительства отношений между нациями. <p>Студент должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику различным менталитетам; - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их – устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения; - осуществлять поиск социальной информации в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
<p>5. Политика как общественное явление</p>	<p>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: политическая власть, политика, политическая система, государство, суверенитет, функции государства, формы государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, демократия, демократический режим, правовое государство, конституция; - признаки и функции государства; - сущность и признаки правового государства; - принцип разделения властей; - основное содержание Конституции РФ. <p>Студент должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между ними; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); - извлекать из оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по предложенной тематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования собственной познавательной деятельности; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

	<p>5.2. Участники политического процесса</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: политический статус личности, экстремизм, политический терроризм, тоталитаризм, авторитаризм, гражданское общество, идеология, выборы, политическая партия, политическое движение, политическая элита, консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм, закон, гласность, референдум, гражданство, средства массовой информации; - определять свой политический статус; - классифицировать политические режимы; - политические партии, действующие в России и в Чувашии; - формы осуществления народовластия. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в актуальных общественных событиях для определения личной гражданской позиции; - защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности; - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, презентацию по социальной проблематике; - критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную социальную информацию; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной
--	--	---

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
<p style="text-align: center;">6. Право</p>	<p style="text-align: center;">6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: юриспруденция, право, правовая норма, система права, институт права, отрасль права, нормативный правовой акт, закон, систематизация права, кодификация, правоотношение, правоспособность, дееспособность, проступок, правонарушение, юридическая ответственность; - ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; - виды правовой информации, источников права; - основные отрасли системы российского права; - виды нормативно-правовых актов и законов; - структуру и содержание правоотношения; - юридический состав правонарушения; - виды юридической ответственности. <p>Студент должен уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>правильно употреблять основные правовые понятия и категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий

		<p>в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).
	<p style="text-align: center;">6.2. Основы конституционного права РФ.</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: государственная власть, государственный орган, правоохранительные органы, адвокатура, нотариат, судебная система, правосудие, гражданство, права человека, свободы, обязанность, гарантии; - основы конституционного строя РФ; - систему государственных органов России, в том числе правоохранительных органов; - порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ; - основные конституционные права и обязанности граждан в России; - механизм защиты прав человека в России. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории; - характеризовать: основы конституционного строя РФ, принципы национально-государственного устройства России; порядок принятия и прекращения гражданства РФ, порядок призыва на военную службу; - объяснять: основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; роль адвокатуры в системе защиты прав человека; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; - пользоваться своими избирательными правами и сделать свой выбор; - давать оценку местному самоуправлению в системе государственных органов; - приводить примеры: различных видов правоотношений, ответственности; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).
	<p style="text-align: center;">6.3. Отрасли российского права.</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: физическое лицо, юридическое лицо, договор, трудовой договор, брачный договор, право собственности, неимущественные права, достоинство, занятость, преступление, правонарушение; <p>- основания приобретения права собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты имущественных и неимущественных прав;

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок, условия заключения и расторжения брака; - порядок приема в образовательные учреждения; - правовые основы социальной защиты и социального обеспечения; - особенности уголовной ответственности; <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории; - характеризовать: отрасли российского права, преступление как наиболее опасное противоправное деяние, административные правоотношения; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную экономическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике; - критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций); - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением.
	<p>6.4. Международное право.</p>	<p>Студент должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: международное право, Хартия прав человека (Билль о правах), международное гуманитарное право; - международные документы и организации по защите прав человека и коренных народов; - органы и способы международно-правовой защиты прав человека. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории; - характеризовать: Международные документы о защите прав человека; направления деятельности международных организаций по защите прав человека; особенности международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; - объяснять: истоки международных вооружённых конфликтов; порядок рассмотрения споров в международных

		<p>организациях и судах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться своими правами и уметь их защищать; - приводить примеры: различных видов правоотношений, ответственности; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). - определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия	84	2
В том числе:		
Лекции	42	2
Практические занятия (ПЗ)	42	2
Семинары(С)		
Самостоятельная работа (всего)	21	2
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	2
Общая трудоемкость часы	105	2