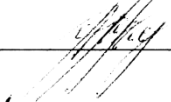


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования
Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ
по дисциплине «Экономика»

специальность 38.02.07 «Банковское дело»
(базовая подготовка)

Соответствует ППСЗ
специальности 38.02.07 «Банковское дело»

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой 
/Ковалева Т.М./

Самара, 2015

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса дисциплины «Экономика» является **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для после дующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи дисциплины:

Программа предусматривает

- **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:
 - **объяснение** изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
 - **решение** познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
 - **применение** полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - **умение** обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
 - **поиск** нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - **выбор** вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - **работа** с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - **самостоятельное создание** алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - **участие** в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - **пользование** мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - **владение** основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина ПД.01 «Экономика» является профильной дисциплиной и относится к базовой части общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как БД.01 «Русский язык», БД.04 «История», БД.05 «Обществознание», БД.06 «География».

В свою очередь «Экономика» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как ОГСЭ.01 «История», ОП.01 «Экономика организации», МДК.01.01 «Организация безналичных расчетов» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика» студент должен

Название темы		Требования к результатам освоения дисциплины
Главные вопросы экономики	Что такое экономика	Знать: - понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макροэкономика»
	Основы хозяйственной жизни человечества.	Знать: - виды потребностей людей; - причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены
	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	Знать: - понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; - виды ограниченных ресурсов; - причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов;
	Главные вопросы экономической жизни общества	- главные вопросы экономической жизни общества
Типы экономических систем и различия между ними	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы
	Рыночная система.	Знать: - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль

		рыночных механизмов
	Командная экономическая система	Знать: - понятие «командная экономическая система»
	Причины возникновения смешанной экономической системы.	Знать: - признаки «смешанной экономики»
<i>Силы, которые управляют рынком</i>	Что такое спрос	Знать: - понятие о спросе; - факторы формирования величины спроса
	От чего зависит предложение товаров	Знать: - формирование на рынке предложения; - факторы формирования величины предложения
<i>Как работает рынок</i>	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	Знать: - типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; - механизм формирования рыночного равновесия; - рынок покупателей и продавцов.
	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	Описывать: - действие рынка; Знать: - причины и следствия нарушения рыночного равновесия
<i>Мир денег</i>	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	Знать: - причины изобретения денег; - функции денег; - роль денег как средства обмена
	Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	Знать: - роль денег как средства измерения и сбережения
<i>Законы денежного обращения</i>	Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции	Знать: - причины и виды инфляции; - влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране
<i>Банковская система</i>	Причины появления и виды банков	Знать: - причины и виды банков
	Принципы кредитования	Знать: - принципы кредитования
	Роль Центрального банка в регулировании кредитно–денежной системы страны	Знать: - понятие о денежном обращении; - закон обмена и его использование; - ликвидность
<i>Человек на рынке труда</i>	Экономическая природа рынка труда	Знать: - особенности труда как товара; - деятельность продавцов и покупателей на рынке труда
	От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	Объяснять: - суть положения «спрос на рынке труда»
	Факторы формирования предложения на рынке	Знать: - закон предложения на рынке

	труда. Формирование заработной платы на рынке труда	труда; - формирование заработной платы на рынке труда
	Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	Знать: -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда
<i>Социальные проблемы рынка труда</i>	Профсоюзы и трудовые конфликты	Знать: -что такое профсоюз; - какие бывают трудовые конфликты и пути их решения
	За что борются профсоюзы	Знать: -способы повышения и понижения заработной платы
	Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	Знать: - величину прожиточного минимум и минимальной зарплата
	Договоры и контракты на рынке труда	Уметь: - различать договор и контракт на рынке труда
	Как добиться, чтобы человек работал хорошо	Знать: - способы мотивации работников
<i>Экономические проблемы безработицы</i>	Что такое безработица	Знать: - что такое безработица; - критерии признания человека безработным
	Виды безработицы	Знать: -виды безработицы и причины их возникновения
	Что такое полная занятость	Знать: - основные способы стимулирования трудовой активности работников
	Как можно сократить безработицу	Знать: - что такое полная занятость
<i>Что такое фирма и как она действует на рынке</i>	Зачем создаются фирмы	Знать: - понятия: фирма, предприятие, отрасль; - понятие о добавленной стоимости Знать: - виды и цели, факторы деятельности фирм
	Виды фирм по российскому законодательству	Знать: - Роль АО, ООО ЗАО
	Виды прибыли	Знать: - почему фирма выгоднее рынка
	Виды затрат и их экономическое значение	Знать: - понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы; - понятие о нормальной прибыли владельца фирмы
	Решение задач на нахождение затрат	Уметь: - рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен

	Влияние конкуренции на деятельность фирм	Знать: - как влияет конкуренция на деятельность фирмы
<i>Как семьи получают и тратят деньги</i>	Источники семейных доходов	Уметь объяснять: - источники доходов семьи
	Семейные расходы и закономерности их изменения	Знать понятия темы. - изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в стране
	Инфляция и семейная экономика	Знать: -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны
<i>Неравенство доходов и его последствия</i>	Что порождает неравенство в благосостоянии	Знать: - социальные программы; - уметь анализировать материалы СМИ
	Кривая Лоренца	Знать понятия темы.
	Регулирование неравенство доходов с помощью налогов	Знать: - понятие о прогрессивном налогообложении; Уметь: - анализировать материалы СМИ; - работать с нормативными документами
	Бедность как экономическая проблема	Знать -социальные программы; Уметь: - анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами
<i>Экономические задачи государства</i>	Экономические свободы и роль государства в их защите	Знать: - роль государства как экономической свободы; - государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни
	Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	Знать: - понятие о слабости рынка; - экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; - понятие об общественных благах
	Возникновение внешних эффектов	Знать: - что такое внешний эффект
	Формы вмешательства государства в работу рыночной системы	Знать: - формы вмешательства государства в работу рыночной системы
<i>Государственные финансы</i>	Принципы налогообложения	Знать: - принципы налогообложения
	Методы налогообложения	Знать: - методы налогообложения
	Понятие о государственном бюджете	Знать: - как формируется государственный бюджет
	Причины и следствия возникновения	Знать: - понятие о слабости рынка;

	государственного долга	- экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; - почему появляется государственный долг
<i>Экономический рост</i>	Понятие экономического роста	Знать: - понятие экономического роста
	Факторы ускорения экономического роста	Знать: - факторы ускорения экономического роста
	Экономическое развитие	Знать: - причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; Уметь: - работать с диаграммами, графиками; - составлять таблицу
	Экономическое отставание России	Знать: - причины экономического отставания России; - исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х годах
<i>Организация международной торговли</i>	Причины возникновения международной торговли	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить: - понятие «главный двигатель международной торговли»
	Регулирование внешней торговли	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров зарубежных производителей
	Протекционизм	Знать: - что порождает протекционизм
	Валютный рынок и конвертируемость валют	Знать: - для чего нужен валютный рынок
	Внешняя торговля России и проблемы её развития	Знать: с кем и чем торгует Россия. Объяснить: - понятие «главный двигатель международной торговли»

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия	100	2
В том числе:		
Лекции	50	2
Практические занятия (ПЗ)	50	2
Семинары(С)		
Самостоятельная работа (всего)	42	2
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	2
Общая трудоемкость часы	142	2