

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления**

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

**АННОТАЦИЯ**

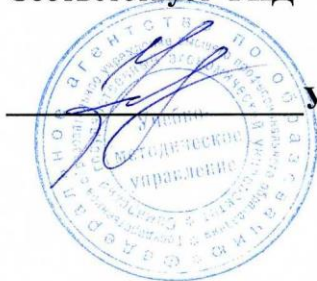
по дисциплине

**«Информационные технологии в экономике»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль: Бизнес-аналитика и статистика

всех форм обучения

**Соответствует РПД**



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Погорелова Е.В./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью изучения дисциплины** «Информационные технологии в экономике» является изучение теоретических основ применения информационных технологий как базы экономических информационных систем, а также освоение практических приемов использования наиболее распространенных классов информационных технологий.

### **Задачами дисциплины являются:**

- овладение знаниями, умениями и навыками использования различных информационных технологий, соответствующих виду обрабатываемой информации;
- умение грамотно оценивать различные информационные технологии с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к разделу Б2.В.ОД.2 учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля: «Бизнес-аналитика и статистика» к группе обязательных дисциплин вариативной части. Читается студентам в третьем и четвертом семестрах.

Для освоения курса студентам необходимо предварительно овладеть знаниями и умениями по дисциплинам:

- Математический анализ;
- Линейная алгебра;
- Работа в сетях;
- Информатика.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы при изучении дисциплин:

- Бухгалтерский учет и анализ;
- Финансово-экономические расчеты;
- Бизнес-статистика;
- Экономический анализ в статистических исследованиях.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

### ***Знать:***

- основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач в области экономики;

- основные принципы построения экономических информационных систем и виды этих систем;

- современные виды информационных технологий, используемых при решении экономических задач;

- технологический процесс обработки и защиты данных;

- методы оценки различных информационных технологий с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя.

### ***Уметь:***

- применять современные методологии разработки экономических информационных систем;

- использовать пакеты прикладных программ в качестве квалифицированного пользователя;

- анализировать и описывать предметную область для последующего использования предметной информационной технологией;

- грамотно оценивать различные информационные технологии с точки зрения различного подхода к обработке данных и с точки зрения конечного пользователя;

- использовать различных информационных технологий, соответствующих виду обрабатываемой информации.

### ***Владеть:***

навыками использования различных классов современных информационных технологий.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины для студентов дневной формы обучения составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	УП 2015/2016		
	Всего часов/зачетных единиц	Сем. 2 по	Сем. 3
Аудиторные занятия	108/3	72/2	36/1
В том числе:			
Лекции	54/1,5	36/1	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	54/1,5	36/1	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)		90/2,5	18/0,5
В том числе:	108/3		
Курсовой проект			
Расчетнографические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	99/2,75		9/0,25
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9/0,25	зачет	экзамен 9/0,25
Общая трудоемкость	216 час. 6 зач.ед	162 час. 4,5 зач.ед	54 час. 1,5 зач.ед