

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт Теоретической экономики и МЭО

Кафедра Институциональная экономика

**АННОТАЦИЯ**

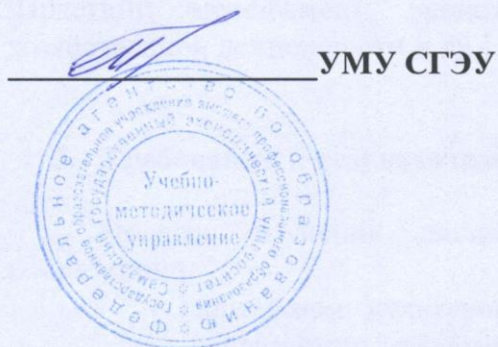
по дисциплине **«Микроэкономика»**

направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

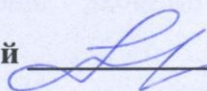
профиль **«Бизнес-аналитика и статистика»**

**всех форм обучения**

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

  
/Матвеев Ю.В./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов: теоретические знания о содержании и формах проявления экономических отношений, совокупности знаний и навыков, которые позволят понять закономерности функционирования рыночной экономики и выявлять тенденции трансформации рыночного механизма в различных рыночных структурах; аналитическое экономическое мышление, базирующееся на методологических принципах исследования процессов и явлений микроэкономики, овладеть способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы.

Задачи дисциплины:

- научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом микроэкономики;
- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении микроэкономических процессов не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- дать студенту представление о функционировании различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области микроэкономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к числу базовых общеобразовательных дисциплин профессионального цикла, которые включены в программу подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика».

Необходимыми знаниями и умениями для изучения «Микроэкономики» являются представления об основах экономической теории и организации хозяйственной деятельности, истории возникновения различных институтов рыночной экономики, полученные при изучении курсов «Экономика» и «Обществознание» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Дисциплина «Микроэкономика» является теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук гуманитарного, социального и экономического цикла (экономическая география, экономика природопользования), профессионального цикла (эконометрика, статистика, институциональная экономика, маркетинг, менеджмент, экономика труда, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности и др.)

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; основные особенности российской экономики.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	86/2,39	1
В том числе:		
Лекции	44/1,22	1
Практические занятия (ПЗ)	42/1,17	1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	58/1,61	1

В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	58/1,61	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	1
	36/1	1
Общая трудоёмкость часы/зачётные единицы	180/5	1