

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт Теоретической экономики и МЭО

Кафедра Институциональная экономика

АННОТАЦИЯ

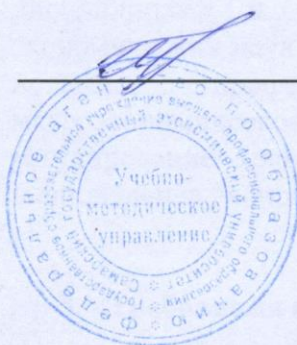
по дисциплине **«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бизнес-аналитика и статистика»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Матвеев Ю.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов цельное теоретическое представление о процессах социально-экономического развития общества, овладеть навыками институционального анализа, возможностью анализировать экономические отношения, выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных экономических структур, способствовать развитию стратегического социально-экономического мышления, создание комплексных знаний институционального и эволюционного развития общества и тем самым активизировать процесс познания у студентов, базируясь на идее необходимости непрерывного обучения в современном мире.

Задачи курса сводятся к следующему:

- формирование у студентов знаний по институциональной экономике;
- освоение теории прав собственности, трансакционных издержек, экономической динамики;
- выявление закономерностей трансформационной экономики и её особенности в российской экономике.
- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- находить эффективные организационно- управленческие решения;

Курс «Институциональная экономика» позволяет дать студентам целостную систему экономических знаний, выработать определенное мировоззрение, гражданскую позицию по современным проблемам экономической жизни России и заложить основы для активизации творческого потенциала в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к числу базовых общеобразовательных дисциплин профессионального цикла, которые включены в программу подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика».

Необходимыми знаниями и умениями для изучения «Институциональной экономики» являются представления об экономических категориях и закономерностях функционирования смешанной рыночной экономики, полученные при изучении курсов «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Дисциплина «Институциональная экономика» логически связана с другими дисциплинами и является теоретическим и методологическим основанием для экономических наук гуманитарного, социального и экономического цикла (экономическая история), профессионального цикла (макроэкономика, микроэкономика, макроэкономическое планирование и прогнозирование, менеджмент, государственное регулирование экономики, прогнозирование социально-экономического развития, национальная экономика).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализ, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК -4);
- способности преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способности принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макро- и макроуровне;

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	54/1,5	4
В том числе:		
Лекции	18/0,5	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	36/1	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	90/2,5	4
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	90/2,5	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	4
Общая трудоёмкость часы/зачетные единицы	144/4	4