

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики, государственного и
муниципального управления

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-аналитика и статистика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы базовых знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования, а также практических навыков их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания в области макроэкономического стратегического планирования и прогнозирования;
- ознакомить с организацией и действующей практикой стратегического планирования и прогнозирования в РФ;
- сформировать навыки практического применения принципов, логики, системы и методов разработки прогнозов и обоснования проектов планов и программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Макроэкономическое планирование и прогнозирование (БЗ.Б.6) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (БЗ.Б).

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: Макроэкономика (БЗ.Б.1), Микроэкономика (БЗ.Б.2), Экономическая история (Б1.В.ОД.4), Статистика (БЗ.Б.4), Информационные технологии в экономике (Б2.В.ОД.2).

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

- Методы моделирования и прогнозирования в экономике ,
- Макроэкономическая статистика
- Анализ временных рядов и прогнозирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем,

ОК-6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,

ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе,

ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства,

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность, способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы,

ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет,

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии,

ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-экономическую сущность планирования и прогнозирования и их роль в государственном регулировании экономики (ОК-1, 9);
- особенности и преимущества макростратегического планирования (ОК-1, 9);
- основные элементы методологии стратегического планирования и прогнозирования (ОК-1, ОК-4, ОК-9);
- систему плановых органов и документов планово-прогнозного характера на макроэкономическом уровне в РФ (ОК-1, 9);
- организацию и технологию прогнозирования и стратегического планирования основных социально-экономических процессов на макроуровне (ОК-1, ОК-4, ОК-9).

Уметь:

- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития (ОК-4, ПК-4);
- осуществлять сбор и обработку необходимых данных для разработки прогнозов и стратегических планов (ПК-1, ПК-4, ПК-8,);
- выбирать и применять необходимые методические и инструментальные средства разработки прогнозов и формирования стратегических планов (ПК-5).

Владеть:

- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли (ОК-6, ПК-9);
- навыками поиска и обработки необходимой информации (ПК-4, ПК-10, ПК-12);
- основными методами стратегического планирования и прогнозирования, используемыми на макроуровне (ОК-4, ОК-7, ПК-4, ПК-5).

