

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Банковская статистика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-аналитика и статистика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Банковская статистика» является формирование у студентов знаний и практических навыков в области статистической методологии расчета и анализа банковских показателей, систематизация представлений о методах обработки статистической информации о деятельности организаций банковского сектора экономики.

Задачами изучения курса «Банковская статистика» являются:

1. получение навыков статистического анализа, наблюдения и измерения явлений и процессов банковского сектора экономики, проведения сбора, обработки и анализа первичной статистической информации; изучение видов и типов показателей, используемых при статистических измерениях основных макроэкономических и денежно-кредитных агрегатов, правил построения статистических показателей, индексов и области их применения на практике;
2. освоение методов статистических исследований и их использование для принятия решений в управлении капиталом, финансовыми активами и обязательствами, методов анализа эффективности проведения различных финансово-коммерческих операций;
3. ознакомление с механизмом организации статистических работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах банковского сектора экономики Российской Федерации, формами и способами раскрытия информации в банковской статистике;
4. изучение методологии формирования статистических и аналитических макроэкономических показателей банковского сектора экономики, статистических методов анализа взаимосвязей и динамики экономических процессов, выявления трендов и циклов финансовых процессов на микро, макро и региональном уровнях в банковской системе;
5. изучение макропруденциальных статистических показателей деятельности банковского сектора, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности в банковской системе;
6. изучение статистических методов моделирования и прогнозирования явлений и процессов банковского сектора, статистических методов оценки финансовых, страховых и бизнес рисков, методов анализа влияния уровня инфляции на важнейшие макро- и микроэкономические показатели;
7. приобретение навыков проведения статистического анализа финансового состояния и эффективности функционирования кредитных организаций;
8. ознакомление с правилами построения статистических показателей международной инвестиционной позиции банковского сектора, статистическими моделями, используемыми для характеристики региональной банковской инфраструктуры по ключевым показателям деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Банковская статистика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ОД.4).

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин математического и естественнонаучного цикла: «Теория вероятностей и математическая статистика».

профессионального цикла: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Финансы».

При освоении дисциплины у обучающихся формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения последующих дисциплин профессионального цикла: «Финансовая статистика», «Статистика фондового рынка», «Статистика финансово-коммерческих расчётов и валютных операций», «Эконометрическое моделирование» и др., подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, а также использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных (ПК):

ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения курса студент должен:

Знать: основные понятия и статистические методы решения конкретных практических задач банковского и сберегательного дела; иметь представление о возможностях и границах применения статистических методов, основных источниках статистической информации, особенностях проведения статистического исследования явлений и процессов банковского сектора; иметь представление об основных методах расчета статистических показателей ликвидности активов банковского сектора; иметь представление о статистических моделях, используемых при планировании и прогнозировании деятельности кредитных организаций.

Уметь: обобщать и анализировать результаты обработки статистических материалов, владеть методами эконометрического моделирования и прогнозирования процессов банковского сектора на федеральном и региональном уровне, а также на уровне отдельных кредитных организаций, определять и оценивать параметры и условия кредитного риска банковского сектора; аналитически обрабатывать отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования кредитных организаций, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по статистическим критериям.

Владеть: методами статистического анализа и их использование для принятия решений в управлении банковским капиталом, активами и обязательствами кредитных организаций; навыками статистического анализа, наблюдения и измерения явлений, основных процессов и закономерностей в сфере деятельности кредитных организаций с использованием современных пакетов прикладных программ статистического моделирования и прогнозирования (Statistica, SPSS); методикой анализа эффективности

проведения различных банковских операций, определения доходности различных видов ценных бумаг.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (6 семестр)
Аудиторные занятия	72
В том числе:	
Лекции	36
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	18
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчётно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен
	18
Общая трудоемкость часы	108
зачётные единицы	3