

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

**«Национальное счетоводство»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Бизнес-аналитика и статистика»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Национальное счетоводство» является овладение международной методологией ООН путем изучения национального счетоводства в соответствии с требованиями Государственной программы перехода на принятую в международной практике систему учета и статистики в условиях рыночной экономики СНГ 2008.

Задачи изучения дисциплины «Национальное счетоводство» :

- ознакомление с основными понятиями и категориями, применяемыми в международной статистической практике;
- рассмотрение системы показателей на макро-уровне, основанной на СНГ;
- рассмотрение основных классификаций и группировок, применяемых в СНГ;
- изучение основных принципов и методологии построения СНГ;
- методология построения счетов внутренней экономики и "остального мира";
- рассмотрение направлений и методов анализа СНГ.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Национальное счетоводство» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ОД.9).

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Микроэкономическая статистика», «Макроэкономическая статистика».

Дисциплина «Национальное счетоводство» является предшествующей для дисциплин, формирующих профессиональный профиль: «Региональная статистика», «Международная статистика», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

|       |  |
|-------|--|
| ОК -5 | умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |
| ОК-7  | готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе                    |

профессиональных (ПК):

|      |   |
|------|---|
| ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
|------|---|

|             |   |
|-------------|---|
| <b>ПК-5</b> | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                |
| <b>ПК-8</b> | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| <b>ПК-9</b> | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** принципы и методы формирования макроэкономических показателей на основе СНС, закономерности функционирования современной экономики на макро-уровне в международном масштабе; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность на и макро-уровне различных стран мира.

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные макроэкономических показателей СНС о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро-уровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне СНС; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                     | <b>Всего часов (семестр 7)</b> |
|---|--------------------------------|
| Аудиторные занятия                            | 54                             |
| В том числе:                                  |                                |
| Лекции  | 18                             |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 36                             |
| Семинары (С)                                  |                                |
| Деловые игры                                  |                                |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |                                |
| Самостоятельная работа (всего)                | 63                             |
| В том числе:                                  |                                |
| Курсовой проект (работа)                      |                                |
| Расчетно-графические работы                   |                                |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен                        |
|   | 27                             |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>                | <b>144</b>                     |
| <b>Зачетные единицы</b>                       | <b>4</b>                       |