

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Институт национальной экономики
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Эконометрическое моделирование»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-аналитика и статистика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания курса «Эконометрическое моделирование» – дать студентам теоретические и практические знания по всему циклу вопросов эконометрического моделирования социально-экономических явлений от экономической постановки задачи до ее реализации на ПЭВМ с использованием современных статистических пакетов программ и интерпретации результатов расчетов.

Задачи курса.

В соответствии с целью студенты должны усвоить методы эконометрического моделирования и практической реализации на ПЭВМ. Кроме того, они должны научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Эконометрическое моделирование» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ОД.10).

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Дисциплина «Эконометрическое моделирование» изучается параллельно с дисциплинами профессионального цикла: «Национальное счетоводство», «Региональная статистика», «Демография и статистика населения» и является предшествующей для дисциплин: «Муниципальная статистика», «Статистика фондового рынка», «Статистические методы принятия управленческих решений», «Бизнес-статистика», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

профессиональных (ПК):

ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и

	содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы и методы построения эконометрических моделей, технологию построения эконометрических моделей; основные сферы практического применения изучаемого статистического инструментария в современных условиях.

Уметь: применять на различных уровнях исследовательского процесса: макроэкономическом, отраслевом, региональном уровне, уровне предприятия, учреждения, организации всех форм собственности все аспекты эконометрического моделирования; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: четким представлением о содержании изучаемых показателей, методах построения эконометрических моделей, их прогнозирование, интерпретирование полученных результатов, а также навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (семестр 7)
Аудиторные занятия	72
В том числе:	
Лекции	36
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	45
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчётно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	45
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен
	27
Общая трудоемкость часы	144
зачётные единицы	4