

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Региональная статистика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнесаналитика и статистика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Региональная статистика» является формирование у студентов профессиональных знаний и специфических навыков в области методологии экономического анализа, применяемого в статистических исследованиях, представлять полученные результаты в качестве средств информационно-аналитического обеспечения процесса принятия управленческих решений.

Основные задачи курса.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- ✓ владеть общими и специфическими методами региональной статистики и регионального статистико-экономического анализа;
- ✓ уметь вычислять обобщающие индикаторы производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, региональной эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения;
- ✓ знать развернутую систему показателей региональной статистики;
- ✓ оценивать меру территориальной дифференциации явлений;
- ✓ осуществлять построение рядов распределения и типологию значений региональных индикаторов;
- ✓ уметь анализировать причины и факторы территориальной дифференциации явлений;
- ✓ получить навыки составления счетов региональной экономики и некоторых балансовых построений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Региональная статистика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ОД.11).

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Анализ временных рядов и прогнозирование», «Методы многомерного анализа», «Макроэкономическая статистика», «Экономический анализ в статистических исследованиях», «Методы выборочных обследований».

Дисциплина «Региональная статистика» изучается параллельно с дисциплинами профессионального цикла: «Национальное счетоводство», «Эконометрическое моделирование», «Международная статистика», «Муниципальная статистика», «Демография и статистика населения» и др. Дисциплина является предшествующей для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

ОК -1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

профессиональных (ПК):

ПК-1	расчётно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-12	организационно-управленческая деятельность: способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методологию региональной статистики и регионального статистико-экономического анализа; развернутую систему показателей региональной статистики.

Уметь: вычислять обобщающие индикаторы производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, региональной эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения; оценивать меру территориальной дифференциации явлений; осуществлять построение рядов распределения и типологию значений региональных индикаторов; анализировать причины и факторы территориальной дифференциации явлений;

Владеть: владеть общими и специфическими методами региональной статистики и регионального статистико-экономического анализа; навыками работы со статистическими пакетами прикладных программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
Аудиторные занятия	86	54	32
В том числе:			
Лекции	34	18	16
Практические занятия (ПЗ)	52	36	16
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	88	36	52
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	30		30
Расчётно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	58	36	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	42	зачёт 18	экзамен 24
Общая трудоемкость часы	216	108	108
зачётные единицы	6	3	3