

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

**«Демография и статистика населения»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бизнес-аналитика и статистика»

всех форм обучения

Соответствует РПД

УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой

/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Демография и статистика населения» является формирование у студентов комплексной системы знаний о народонаселении, познание законов и закономерностей его развития.

Основными задачами курса являются:

1. усвоение принципов формирования системы показателей оценки демографической ситуации;
2. приобретение навыков исследования структуры населения по различным признакам; умение осуществлять качественный анализ демографических процессов;
3. умение применять методы прогнозирования численности населения;
4. умение оценивать социально-экономические последствия происходящих процессов в народонаселении.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Демография и статистика населения» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ОД.12).

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»; по дисциплинам профессионального цикла: «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Статистика», «Социальная статистика».

Дисциплина «Демография и статистика населения» является предшествующей для дисциплин, формирующих профессиональный профиль: «Региональная статистика», «Эконометрическое моделирование», «Международная статистика», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

|      |                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-6 | способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                             |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные направления и общие методологические принципы исследования народонаселения, специфику методологии исследования населения, технологию решения организационно - методологических проблем и программных вопросов на этапе наблюдения; основные сферы практического применения изучаемого статистического инструментария в современных условиях.

**Уметь:** использовать на макроэкономическом и региональном уровнях исследовательского процесса различные источники информации; осуществлять её поиск, применять обобщение и анализ, осуществлять прогнозирование демографических процессов.

**Владеть:** четким представлением о содержании изучаемых показателей, методике построения и их прогнозирования, владеть способностью интерпретировать полученные результаты, а также оценивать социальные последствия экономического развития явлений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                            | Всего часов (семестр 7) |
|-----------------------------------------------|-------------------------|
| Аудиторные занятия                            | 72                      |
| В том числе:                                  |                         |
| Лекции                                        | 36                      |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 36                      |
| Семинары (С)                                  |                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |                         |
| Самостоятельная работа (всего)                | 57                      |
| В том числе:                                  |                         |
| Курсовой проект (работа)                      |                         |
| Расчётно-графические работы                   |                         |
| Реферат                                       |                         |
| Другие виды самостоятельной работы            | 57                      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен                 |
|                                               | 15                      |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>                | <b>144</b>              |
| <b>зачётные единицы</b>                       | <b>4</b>                |