

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
**Институт национальной экономики**  
**Кафедра статистики**

**АННОТАЦИЯ**  
по дисциплине  
**«Социальная статистика»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Бизнес-аналитика и статистика»  
всех форм обучения**

Соответствует РПД

УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Баканев О.В./



Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения курса «Социальная статистика» является формирование у студентов полноценных знаний в области современных экономических и статистических методов сбора, обработки и анализа числовой информации о социальных явлениях и процессах в обществе.

Основными задачами курса являются:

- систематический анализ ситуации в социальной сфере;
- анализ важнейших тенденций и закономерностей развития отраслей социальной инфраструктуры;
- изучение уровня и условий жизни населения;
- оценка степени дифференциации этих характеристик;
- анализ динамики;
- прогнозирование наиболее вероятного хода развития на ближайшую и более отдаленную перспективу;
- исследование факторов, влияющих на сложившуюся ситуацию;
- исследование взаимодействия социальных процессов с другими составляющими общественного развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Социальная статистика» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»; по дисциплинам профессионального цикла: «Макроэкономика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Дисциплина «Социальная статистика» является предшествующей для дисциплин, формирующих профессиональный профиль: «Демография и статистика населения», «Региональная статистика», «Экономический анализ в статистических исследованиях», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

<b>ПК-1</b>	расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-6</b>	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** методы анализа статистической информации, организацию сбора и систематизации статистических данных; основные сферы практического применения изучаемого статистического инструментария в современных условиях.

**Уметь:** применять широкий арсенал статистических методов на различных уровнях исследовательского процесса: макроэкономическом, отраслевом и региональном; осуществлять поиска информации, анализ и прогнозирование социальных процессов.

**Владеть:** четким представлением о содержании изучаемых показателей, методах их анализа и прогнозирования, интерпретировать полученные результаты, а также оценивать взаимосвязи социальных и экономических развития явлений; навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (семестр 6)
Аудиторные занятия	36
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	72
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчётно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>
<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>