

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Институт национальной экономики
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ
по дисциплине
«Методы выборочных обследований»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-аналитика и статистика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

Баканач О.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Методы выборочных обследований» является приобретение студентами навыков формирования информационного массива – базиса качественного статистического исследования, овладение теоретической основой выборочного метода, отработку технологии организации выборочных обследований и оценку их результатов.

Основные задачи курса: владеть теоретической основой выборочного метода, технологией решения организационно - методологических проблем и программных вопросов данного рода обследований, получить знания об основных сферах практического применения изучаемого статистического инструментария в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы выборочных обследований» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Дисциплина «Методы выборочных обследований» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Муниципальная статистика», «Региональная статистика», «Международная статистика», «Демография и статистика населения», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных (ПК):

ПК-4	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управлеченческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методологию экономического анализа, применяемого в статистических исследованиях, закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методологию применения изучаемого статистического инструментария в современных условиях.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы.

Владеть: общими и специфическими методами статистико-экономического анализа; теоретической основой выборочного метода, технологией решения организационно - методологических проблем и программных вопросов данного рода обследований; навыками работы со статистическими пакетами прикладных программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (семестр 4)
Аудиторные занятия	36
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	36
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчётно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт
Общая трудоемкость часов	72
зачётные единицы	2