

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Статистические методы факторного анализа»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-аналитика и статистика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

/ Зав. кафедрой

/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Статистические методы факторного анализа» является формирование у студентов профессиональных знаний и специфических навыков в области методологии экономического анализа, применяемого в статистических исследованиях, представлять полученные результаты в качестве средств информационно-аналитического обеспечения процесса принятия управленческих решений.

Основные задачи курса.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. овладеть общими и специфическими методами статистико-экономического анализа;
2. приобрести навыки работы со статистическими пакетами прикладных программ;
3. применять пакеты прикладных программ для анализа обобщающих индикаторов производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения;
4. уметь содержательно интерпретировать результаты статистических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Статистические методы факторного анализа» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» «Методы оптимальных решений»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Анализ временных рядов и прогнозирование».

Дисциплина «Статистические методы факторного анализа» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Муниципальная статистика», «Региональная статистика», «Международная статистика», «Статистическая оценка бизнеса и недвижимости», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

ПК-4	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методологию экономического анализа, применяемого в статистических исследованиях, закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.

Уметь: содержательно интерпретировать результаты статистических исследований; применять пакеты прикладных программ для анализа обобщающих индикаторов производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения.

Владеть: общими и специфическими методами статистико-экономического анализа; навыками работы со статистическими пакетами прикладных программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (семестр 7)
Аудиторные занятия	54
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	54
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчётно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт
Общая трудоемкость часы	108
зачётные единицы	3