

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Статистическая оценка бизнеса и недвижимости»

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Бизнес-аналитика и статистика»  
всех форм обучения

Соответствует РПД

  
\_\_\_\_\_  
УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
/Баканач О.В./



Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения курса «Статистическая оценка бизнеса и недвижимости» является формирование у студентов навыков статистической характеристики материальных факторов производства (основных фондов) как основы функционирования предпринимательской деятельности, а также освоение ими статистической методологии сбора, обработки и анализа статистической информации на микро-, мезо- и макроуровне.

Основные задачи курса:

1. ознакомление с общими принципами, категориями статистической науки, методами определения количественных характеристик массовых явлений и процессов (средних величин и показателей вариации, индексов и др.) и их анализа в динамике, взаимной связи и взаимозависимости в сфере бизнеса и недвижимости;
2. изучение системы статистических показателей наличия, движения, эффективности использования материальных факторов производства;
3. овладение комплексом статистических методов, применяемых в изучении и систематическом описании основных аспектов экономического процесса (факторов и условий воспроизводства, результатов экономической деятельности, потребления и накопления и др.), а также в анализе функционирования социальной сферы, изменения условий жизни и деятельности людей;
4. получение навыков анализа социально-экономического развития страны и ее регионов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Статистическая оценка бизнеса и недвижимости» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Анализ временных рядов и прогнозирование», «Методы многомерного анализа».

Дисциплина «Статистическая оценка бизнеса и недвижимости» изучается параллельно с дисциплинами профессионального цикла: «Статистические методы факторного анализа», «Региональная статистика», «Статистика сферы услуг, гостиничного бизнеса и туризма» и др. Является предшествующей для дисциплины «Бизнес-статистика», подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

ПК-1	расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты статистического анализа и оценки бизнеса и недвижимости; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, позволяющих дать оценку бизнеса и недвижимости.

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов (семестр 7)</b>
Аудиторные занятия	54
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	54
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчётно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>
<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>