

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Статистика окружающей среды и экологии»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-аналитика и статистика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Статистика окружающей среды и экологии» является формирование у студентов изучения основ проведения статистических исследований в области природопользования и изучения статистики геоэкологических явлений и процессов.

Основные задачи курса.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. овладеть методами статистического анализа в области природопользования;
2. овладеть методами организации выборочных наблюдений и анализа статистической информации, применяемой в природопользовании;
3. приобрести навыки работы со статистическими пакетами прикладных программ;
4. уметь содержательно интерпретировать результаты статистических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Статистика окружающей среды и экологии» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений» «Экология»; по дисциплинам профессионального цикла: «Статистика», «Анализ временных рядов и прогнозирование», «Методы многомерного анализа», «Методы выборочных обследований», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Эконометрическое моделирование».

Дисциплина «Статистика окружающей среды и экологии» изучается параллельно с дисциплинами профессионального цикла: «Региональная статистика», «Муниципальная статистика», «Международная статистика» и др. Является предшествующей для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

ПК-11	организационно-управленческая деятельность: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-14	педагогическая деятельность: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы сбора и анализа статистической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть: способностью использования знаний на практике; навыками анализа статистических данных; навыками пользования пакетом прикладных статистических программ; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу в России.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (семестр 8)
Аудиторные занятия	48
В том числе:	
Лекции	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	60
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчётно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт
Общая трудоемкость часы	108
зачётные единицы	3