

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

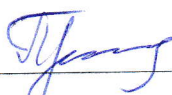
«История статистики»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-аналитика и статистика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

/ Зав. кафедрой 
Баканач О.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «История статистики» является формирование у студентов полноценных знаний в области исторического развития статистики, основных ее направлений, этапов, видных ученых, внесших вклад в становление статистики.

Основные задачи курса.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. знать предмет и метод истории статистики;
2. усвоить основные исторические этапы становления статистической науки;
3. знать основных ученых-статистиков;
4. усвоить историю развития международной статистики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История статистики» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам гуманитарного цикла: «Философия», «История», «Социология»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Дисциплина «История статистики» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Муниципальная статистика», «Региональная статистика», «Международная статистика», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных (ПК):

ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-14	педагогическая деятельность: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методологию изучения истории статистики; основные вехи развития отечественной и зарубежной статистики; важнейшие события и явления в истории статистики; имена исторических деятелей, определивших ход развития статистической

науки; историю развития основных направлений статистической науки; историю возникновения и развития органов государственной статистики в России; развитие теорий оценивания и испытания статистических гипотез.

Уметь: систематизировать факты из истории развития статистической науки; извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

Владеть: навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (семестр 3)
Аудиторные занятия	36
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	36
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчётно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт
Общая трудоемкость часы	72
зачётные единицы	2