

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления на предприятии  
Кафедра Экономика, организация и стратегия развития предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине: Экономика организации

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Соответствует РПД

Зав. кафедрой ЭОиСРП

УМУ СГЭУ

  
д.э.н., проф. Стрельцов А.В.



Самара 2015

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать понятие организации, её места в системе национального хозяйства и особенностей протекания организационно-экономических процессов в организации (предприятии) в современных условиях.

Основные задачи дисциплины:

- дать теоретические знания об экономике организации;
- дать эмпирические сведения об экономике организации на базе статистических и исторических исследований;
- сформировать представления о роли организации в системе национального хозяйства и особенностях его экономического развития;
- выработать практические умения и навыки в области развития форм и методов планирования производства организации (предприятия) в условиях современной экономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов и достижения эффективных конечных результатов;
- рассмотреть инвестиционное и инновационное развитие организации (предприятия).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла и изучается в 3 семестре.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент опирается на знания и навыки, приобретенные при изучении «Экономической истории», «Макроэкономики», «Микроэкономики», «Статистики», «Институциональная экономика».

В свою очередь, дисциплина формирует входные знания и навыки для изучения последующих дисциплин учебного плана данного профиля: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Теория экономического анализа», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Теория бухгалтерского учета», «Маркетинг».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

2) расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

3) способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

4) аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

5) способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов;

- основные показатели деятельности организации;
- основы инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- использовать компьютерные средства в режиме пользователя.

Изучение курса ориентировано на усвоение студентом вопросов экономического и социального развития организации, основных экономических понятий и категорий организации, эффективных методов хозяйствования в рыночной среде.

В учебном процессе применение традиционных форм обучения (лекций, семинаров) сочетается с использованием активной формы работы студентов в виде выполнения промежуточных контрольных работ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                      | <b>Всего часов/зачетных единиц</b> | <b>Семестры</b> |
|--|------------------------------------|-----------------|
| Аудиторные занятия                             | 36/1                               | 3               |
| В том числе:                                   |                                    |                 |
| Лекции   | 18/0,5                             | 1               |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 18/0,5                             | 3               |
| Семинары (С)                                   |                                    |                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                       |                                    |                 |
| Самостоятельная работа (всего)                 | 36/1                               | 3               |
| В том числе:                                   |                                    |                 |
| Курсовой проект (работа)                       |                                    |                 |
| Расчетно-графические работы                    |                                    |                 |
| Реферат  |                                    |                 |
| Другие виды самостоятельной работы             |                                    |                 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет., экзамен) | зачет                              |                 |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы       | 72<br>2                            | 3               |