МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт коммерции, маркетинга и сервиса

Кафедра высшей математики и экономико-математических методов

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Математический анализ»**

направление подготовки 38.03.01«Экономика»,

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

всех форм обучения

Соответствует РПД

_____УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

/Макаров С.И./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является

-получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения, количественного и качественного анализа теоретических и прикладных задач экономики;

-развитие логического мышления;

- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других дисциплин, изучаемых в рамках профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» экономического направления.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

– владеть основными понятиями дисциплины «Математический анализ»;

– уметь решать типовые задачи по дисциплине «Математический анализ»;

– иметь навыки работы со специальной математической литературой;

– уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;

– уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Математический анализ относится к блоку математических и естественнонаучных дисциплин, является дисциплиной базовой части.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Математический анализ», должны обладать достаточными знаниями, умениями и компетенциями по дисциплинам школьного курса «Математика» или по соответствующим математическим дисциплинам среднего профессионального образования.

Дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

-способен понимать сущность и значение информации в развитии современного

информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК13);

профессиональных (ПК):

-способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК6);

-способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК10);

-способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

Уметь:

– применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

2011-2012 уч. год, очная форма обучения

Вид учебной работы	**Часы/зачетные единицы**	
	1 семестр	Всего
Аудиторные занятия	90/2,5	90/2,5
В том числе:		
Лекции	36/1	36/1
Практические занятия (ПЗ)	54/1,5	54/1,5
Самостоятельная работа (всего)	63/1,75	63/1,75
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27/0,75	27/0,75

Общая трудоемкость (часы / зачетные единицы)	180/5	180/5

2012-2013, 2013 - 2014 уч. год, очная форма обучения

Вид учебной работы	**Часы/зачетные единицы**	
	1 семестр	Всего
Аудиторные занятия	90/2,5	90/2,5
В том числе:		
Лекции	36/1	36/1
Практические занятия (ПЗ)	54/1,5	54/1,5
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	54/1,5
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/1	36/1
Общая трудоемкость (часы / зачетные единицы)	180/5	180/5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Часы/зачетные единицы**	
	1 семестр	Всего
Аудиторные занятия	12/ 0,33	12/ 0,33
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	195/5,42	195/5,42
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/ 0,25	9/ 0,25
Общая трудоемкость (часы / зачетные единицы)	216 /6	216 /6