МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Институт коммерции, маркетинга и сервиса**

**Кафедра высшей математики и экономико-математических методов**

# АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Методы оптимальных решений»**

**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»**
**профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
**всех форм обучения**

**Соответствует РПД**

**УМУ СГЭУ** **Зав. кафедрой** _____
/Макаров С.И./

**САМАРА**
**2015**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов умения применять математические методы оптимизации для принятия обоснованных управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» решаются следующие задачи:

- формирование системы математических знаний, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков решения профессионально-ориентированных математических задач;
- развитие навыков использования компьютерной техники при решении профессиональных задач математическими методами.

## 2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к блоку математических и естественнонаучных дисциплин, является дисциплиной базовой части и опирается на предшествующие ей дисциплины «Математический анализ» и «Линейная алгебра»

Приобретенные в процессе изучения данной дисциплины знания получают дальнейшее развитие при изучении последующих дисциплин: «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Теория бухгалтерского учета», «Экономика труда», «Эконометрика», «Маркетинг», «Учет и анализ операций с ценными бумагами», «Учет и анализ банкротств».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2),
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3),

аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4),

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5),

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6),

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14),

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

– В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** основные принципы и математические методы анализа решений.

***Уметь:*** выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.

***Владеть:*** навыками практического решения оптимизационных задач с помощью современных информационных технологий.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр 4 |
|---|---|---|
| Аудиторные занятия | 90/2,5 | 90/2,5 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 44/1,23 | 44/1,23 |
| Практические занятия (ПЗ) | 46/1,27 | 46/1,27 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54/1,5 | 54/1,5 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 36/1 | 36/1 |
| Общая трудоемкость (часы/зачетные единицы) | 180/5 | 180/5 |