

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления**

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **Информационные технологии в экономике**

направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink over a horizontal line.

/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Основной целью** изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является получение теоретических знаний применения информационных технологий как базы экономических информационных систем; усвоение принципов, особенностей, последовательности использования в решении экономических задач, а также рассмотрение концептуальных подходов построения программных комплексов, предназначенных для решения функциональных задач управления; получение практических навыков использования наиболее распространенных программных продуктов в управлении объектами экономики.

**Основная задача** дисциплины «Информационные технологии в экономике» – приобретение студентами прочных теоретических знаний и практических навыков организации и технологии решения экономических задач в разнообразных компьютерных средах. Информационные технологии развивают информационную культуру, логическое, алгоритмическое мышление студентов, учат анализировать, формируют готовность к жизни и работе в современном информационном обществе.

Для решения основной задачи необходимо:

- знать подходы к построению и реализации информационных моделей систем управления, изучить возможности по хранению, передаче, обработке и получению данных, необходимых для принятия управленческих решений;
- формирование навыков аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы использования информационных технологий на различных уровнях управления экономикой;
- аргументация и ведение дискуссии по проблемам программного обеспечения информационных систем и технологий в экономике и управлении;
- изучение методик использования информационных технологий в предметно-ориентированных областях экономики;
- приобретение навыков практической работы с основными технологиями в управлении экономическими объектами.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к математическому и естественнонаучному циклу при подготовке бакалавров направления «Экономика», входит в его вариативную часть (обязательные дисциплины).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплин:

- информатика;
- работа в сетях;
- математический анализ;
- микроэкономика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством

управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач в области экономики;
- основные принципы построения экономических информационных систем и виды этих систем;
- современные виды информационных технологий, используемых при решении экономических задач;
- технологический процесс обработки и защиты данных;
- особенности процессов информатизации в предметных областях экономики;
- назначение и возможности информационных систем и технологий для профессиональной деятельности;
- методы регистрации информации в системе автоматизации обработки данных, способы контроля информации на полноту и достоверность;
- свойства автоматизированных систем бухгалтерского учета, их классах, способах обоснования выбора систем и приемах их настройки на требования конкретной учетной системы.

***Уметь:***

- применять современные методологии разработки экономических информационных систем,
- понимать и правильно использовать терминологию теории информационных систем;
- оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности использования информационных технологий и соответствующего программного обеспечения в экономике и управлении;
- исследовать закономерности развития информационных систем и технологий в конкретной прикладной области;

- использовать пакеты прикладных программ в качестве квалифицированного пользователя;
- применять информационные технологии для организации учета активов и обязательств предприятия.

**Владеть:**

- приемами и методами аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы использования информационных систем в экономике;
- навыками практической работы с основными технологиями в предметной области экономики, в т.ч. навыками обработки учетной информации и приемами составления отчетности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины для студентов дневной формы обучения составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	УП 2012	
		Семестр 2	Семестр 3
Аудиторные занятия	108	36	72
В том числе:			
Лекции	54	18	36
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	81	18	63
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	81	18	63
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен 27	зачет	экзамен 27
Общая трудоемкость	180 час., 6 зач.ед.	72час., 2,0 зач.ед.	108час., 4,0 зач.ед.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	УП 2013, УП 2014	
		Семестр 3	Семестр 4
Аудиторные занятия	108	36	72
В том числе:			
Лекции	54	18	36
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
В том числе:			

Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	72	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен 36	зачет	экзамен 36
Общая трудоемкость	180 час., 6 зач.ед.	72час., 2,0 зач.ед.	108час., 4,0 зач.ед.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 5 зачетных единиц.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>1 курс</b>
Аудиторные занятия	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	159	159
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 9	экзамен 9
Общая трудоемкость	180 час. 5 зач.ед.	180 час. 5 зач.ед.