

Министерство образования и науки Российской Федерации

Самарский государственный экономический университет

Институт национальной экономики

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

ЭКОЛОГИЯ

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

всех форм обучения

Соответствует РПД

Зав. кафедрой

УМУ СГЭУ

Розенберг Г.С./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины – формирование экологической культуры у бакалавра с высшим образованием, предполагающей экологическое сознание и современное мировоззрение на природу, человека в ней и их совместное сосуществование. Воспитанная в экологическом императиве личность способна осознать глобальный экологический кризис современности и его последствия, неразрывность связей общества с природой. Только она может строить свои отношения с природой и социумом на основе экологических знаний и ответственности за будущее, занимать активную жизненную позицию в сфере улучшения экологической ситуации, в деле рационального природопользования и охраны природы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современной экологией как комплексной междисциплинарной наукой, ее предметом и задачами, местом в системе наук, методологическими основами, значением, структурой;
- сформировать и развить систему основных понятий в области общей, классической экологии, ознакомить с основными ее законами;
- способствовать дальнейшему развитию системы знаний в области биосферы и глобальной экологии, загрязнения окружающей природной среды;
- ознакомить с основными проблемами экологии и здоровья человека, загрязнения продуктов питания;
- сформировать у студентов умение анализировать и применять на практике экологическую информацию, планировать свои отношения с природой на основе экологических знаний и ответственности.

Теоретической базой экологии является предшествующее изучение студентами в системе среднего образования и на 1 курсе вуза учебных курсов, прежде всего гуманитарного, социального, экономического и естественнонаучного циклов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в РУП в раздел Б2. Математический и естественнонаучный цикл. Б2.В. Вариативная часть на профиле *Бухгалтерский учет, анализ и аудит* – в раздел «дисциплины по выбору» - Б2.В.ДВ.3 по направлению подготовки ВПО «Экономика» ФГОС-3.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра концепции современного естествознания, безопасность жизнедеятельности, история, микроэкономика, информатика, право.

Программа курса предназначена для студентов 1 курса дневной и заочной форм обучения по профилям подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Формы проведения занятий: занятия проводятся в форме лекций (18 часов) и практических занятий (18 часов). Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса в самостоятельной работе рекомендуется выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка докладов, контрольных работ, прохождения тестирования.

Курс рассчитан на 1 семестр, где предусматривается итоговый контроль знаний в форме зачета.

Разделы дисциплины связаны междисциплинарными связями с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами: статистика, микро- и макроэкономика, право, маркетинг, менеджмент, мировая экономика и международные экономические отношения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО «Экономика»:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место экологии в системе наук, ее методологические основы, значение;
- среду обитания, действие экологических факторов, условия существования, средообразующую деятельность организмов;
- экологическую нишу, функциональные свойства продуцентов, консументов, редуцентов, значение трофических цепей, сетей и уровней;
- биологическую продуктивность экосистемы, круговорот веществ, сукцессию, климакс, дигрессии, катаценоз, стабильность и устойчивость экосистемы, экологическое равновесие, экологический кризис, экологическую катастрофу;
- основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере, живое, косное, биогенное и биокосное вещество, большой (биосферный) круг биотического обмена;
- загрязнение окружающей природной среды (ОПС): сущность и ее классификацию форм и видов;
- здоровье человека, его виды и определяющие факторы, виды и действие загрязнителей продуктов питания;
- цели и задачи экологического мониторинга, экспертизы, сертификации, составления экологического паспорта предприятия, территории;
- методы и технические средства защиты атмосферы, водных объектов от загрязнения, обращение с отходами производства и потребления;
- основы экономики природопользования, нормирования качества окружающей природной среды, экономический механизм охраны окружающей природной среды;
- экологические правонарушения и виды ответственности, правовой режим природопользования и охраны окружающей среды;

- основы и перспективы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Уметь:

- анализировать и применять на практике экологическую информацию;
- планировать свои отношения с природой на основе экологических знаний, а также ответственности за будущее биосферы;
- дать оценку экологическому состоянию предприятия и территории
- пользоваться информационной базой региональных экологических программ.

Владеть:

- методиками оценки использования природных ресурсов и охраны природы;
- методиками экологической оценки территории;
- методами экологического планирования, прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры | | | |
|--|-----------------------------|-----------|-------------|-----------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36/1 | - | 36/1 | - | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 18 | - | 18 | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | - | 18 | - | - |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 36/1 | - | 36/1 | - | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - | - | - |
| Расчетно-графические работы | 14 | - | 14 | - | - |
| Реферат | 6 | - | 6 | - | - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | 16 | - | 16 | - | - |
| подготовка докладов, контрольных работ, тестирования | 16 | - | 16 | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | - | Зачет | - | - |
| Общая трудоемкость: | час. | 72 | - | 72 | - |
| ед. | зач. | 2 | - | 2 | - |