

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра статистики

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

**«Статистические методы исследования экономики»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Статистические методы исследования экономики» являются:

- получение студентами базовых знаний и формирование основных навыков по статистическому анализу, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики;

- формирование выбора наиболее адекватных методов анализа экономики в зависимости от характера изучаемых процессов, их специфики, особенностей и форм проявления;

- создание основы для изучения смежных учебных дисциплин, использующих, количественный инструментарий для изучения структуры, динамики, связей, что позволяет повысить профессиональный уровень аналитической работы с учетом международной методологии учета и статистики.

В процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- развитие у студентов научно-исследовательского компонента статистического мышления;

- овладение искусством организации и проведения статистических исследований в сфере экономики, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования и моделирования;

- формирования практико-ориентированного подхода к анализу различных аспектов экономической деятельности, способности интерпретации полученных результатов;

- умение представлять результаты проведенного анализа в наглядной форме в соответствии с принципами теории статистики в виде статистических таблиц и графиков;

- выполнение необходимого комплекса аналитических работ с использованием компьютерных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Статистические методы исследования экономики» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Дисциплина «Статистические методы исследования экономики» является предшествующей для дисциплин: «Экономика труда», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и др.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

ОК -13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством
--------	---

	управления информацией. способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
--	---

профессиональных (ПК):

<b>ПК-1</b>	расчётно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-4</b>	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ПК-5</b>	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** методику теоретического анализа экономических процессов на уровне макро- и микроэкономики в разрезе различных аспектов и проблем.

**Уметь:** осуществлять самостоятельно формирование необходимого и достаточного объема статистической информации, ее агрегирование, формировать выводы и рекомендации.

**Владеть:** навыками применения арсенала статистических методов применительно к решению конкретных экономических проблем; методикой построения и применения статистико-математических моделей для оценки состояния экономических явлений, их прогноза с применением соответствующих компьютерных программ.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (семестр 4)
Аудиторные занятия	36
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	36
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчётно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт
<b>Общая трудоемкость часы / зачётные единицы</b>	<b>72 / 2</b>