



### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины является изучение с различных сторон отдельно взятой профессиональной деятельности, то есть исторические, технические, социальные, экономические, правовые, технологические, психологические и т.д.

Для достижения поставленной цели в ходе учебного процесса должны быть решены следующие основные **задачи**:

- дать представление об истории развития профессии бухгалтер;
- раскрыть сущность профессии бухгалтера и ее значения для функционирования предприятия;
- раскрыть роль профессии посредством нормативно-правовых документов;
- отразить психологическую специфику профессии;
- изучить профессиональную этику бухгалтера;
- раскрыть представление об использовании методов и приемов сбора и обработки информационных данных.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Профессиография» относится к дисциплинам по выбору (Б2.В.ДВ.3) цикла Б.2 «Математический и естественнонаучный цикл».

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Культурология», «История», «Право», «Экономическая география», «Экономика природопользования», «Микроэкономика», «Математический анализ» для получения общекультурных компетенций и для формирования представления о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Профессиография» является предшествующей (обеспечивающей) дисциплинам: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория экономического анализа», «Аудит».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю возникновения профессии бухгалтер;
- особенности и содержание бухгалтерской профессии сегодня;
- особенности и содержание практики работы бухгалтера;
- области и сферы деятельности специалистов с бухгалтерской подготовкой;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность бухгалтера;
- профессиональную этику бухгалтера.

**Уметь:**

- объяснять мотивацию выбора бухгалтерской профессии;
- уметь осуществлять сбор информации для определения финансового состояния организации и тенденций его развития.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного планирования времени для решения профессиональных задач бухгалтера;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры				
Аудиторные занятия	72/2	2				
В том числе:						
Лекции	18	18				
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	18	18				
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	36	36				
В том числе:						
Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат	12	12				
Другие виды самостоятельной работы	24	24				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет				
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2					

*(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным таном)*