

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

## АННОТАЦИЯ

По дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»

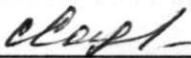
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

бакалавриат

Соответствует РПД

  
УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой 

/Пискунов В.А./



Самара 2015 г.

Преподавание дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления 080100 Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Конечная цель изучения дисциплины - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Основной задачей изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является реализация требований, установленных в федеральном государственном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) к подготовке бакалавров направления 080100 Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» ставятся следующие задачи:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Бухгалтерский финансовый учет» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 Экономика), занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информационные технологии», «Бухгалтерский учет и анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело», «Налоговый учет и отчетность».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами профиля ««Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»» дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» направлена на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП)** бакалавра экономики:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

### **Знать**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

### **Уметь**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие

положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

**Владеть**

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;
- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Начало обучения **2011-2012** г.г.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов/зачетных единиц</i>	<i>Семестры</i>			
		<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	234/4,5	108	126		
В том числе:					
Лекции	90	36	54		
Практические занятия (ПЗ)	108	36	72		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	207		207		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	96		96		
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	111		111		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - экзамен	99	36	63		
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	504/14	108/3	396/11		

Начало обучения **2012-2013** г.г.  
**2013-2014** г.г.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Семестры</b>			
		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	198/4,5,6	52	90	56	
В том числе:					
Лекции	90	26	40	24	
Практические занятия (ПЗ)	108	26	50	32	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	243	29	90	124	
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	124			124	
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	119	29	90		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - экзамен	63	27	Зачёт	36	
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	504/14	108/3	180/5	216/6	