

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

## АННОТАЦИЯ

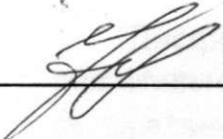
По дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

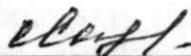
Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

бакалавриат

Соответствует РПД

  
\_\_\_\_\_  
УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой   
\_\_\_\_\_

/Пискунов В.А./



Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению учетной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» предусматривает решение следующих задач:

- получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и прочих экономических выгод; •
- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета и отвечающей требованиям ее применения;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации, удовлетворяющей запросам менеджмента организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» (БЗ.В.ОД.3) является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

До начала ее изучения студентами очной формы обучения должно быть освоено содержание учебных дисциплин: «Микроэкономика» (БЗ.Б.2), «Экономика организации» (Б1.В.ОД.3), «Информационные технологии в экономике» (Б2.В.ОД.2), «Технологические основы производства» (Б2.В.ДВ.2), «Менеджмент» (БЗ.Б.10), «Методы оптимальных решений» (Б2.Б.4), «Эконометрика» (Б2.Б.3), «Бухгалтерский финансовый учет» (БЗ.В.ОД.2), «Бухгалтерская финансовая отчетность» (БЗ.В.ОД.4), «Теория экономического анализа» (БЗ.В.ОД.5), «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» (Б2.В.ОД.4).

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является предшествующей (обеспечивающей) для дисциплин: «Управленческий анализ» (БЗ.В.ДВ.7), «Контроль и ревизия» (БЗ.В.ДВ.Ю), «Бухгалтерское дело» (БЗ.В.ДВ.6), «Проблемные вопросы бухгалтерского учета и

экономического анализа» (БЗ.В.ДВ.3), «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» (БЗ.В.ДВ.2), «Корпоративные финансы» (БЗ.Б.7), «Судебно-бухгалтерская экспертиза» (БЗ.В.ДВ.5).

При заочной форме обучения (полный срок) для дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» являются

предшествующими: «Технологические основы производства» (Б2.В.ДВ.2), «Микроэкономика» (БЗ.Б.2), «Бухгалтерский финансовый учет» (БЗ.В.ОД.2), «Методы оптимальных решений» (Б2.Б.4), «Информационные технологии в экономике» (Б2.В.ОД.2), «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» (Б2.В.ОД.4), «Эконометрика» (БЗ.Б.3);

-последующими: «Корпоративные финансы» (БЗ.Б.7), «Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа» (БЗ.В.ДВ.3), «Судебно-бухгалтерская экспертиза» (БЗ.В.ДВ.4), «Бухгалтерское дело» (БЗ.В.ДВ.5), «Управленческий анализ» (БЗ.В.ДВ.6), «Контроль и ревизия» (БЗ.В.ДВ.8), «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (БЗ.В.ОД.6).

При заочной форме обучения (сокращенный срок) для дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» являются

предшествующими: «Микроэкономика» (БЗ.Б.2), «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» (Б2.В.ОД.5);

- последующими: «Корпоративные финансы» (БЗ.Б.7), «Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа» (БЗ.В.ДВ.3), «Судебно-бухгалтерская экспертиза» (БЗ.В.ДВ.4), «Бухгалтерское дело» (БЗ.В.ОД.10), «Управленческий анализ» (БЗ.В.ОД.13), «Контроль и ревизия» (БЗ.В.ОД.12), «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (БЗ.В.ОД.6).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций профиля бакалавра экономики:

#### общекультурных компетенций ЮЮ:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

#### профессиональных компетенций профиля (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

; - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» бакалавры должны

. знать

! - сущность и функции бухгалтерского управленческого учёта, общие принципы его организации;

- методы сбора, обработки и интерпретации информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

, - правила и способы организации управленческого учета в целях управления хозяйственными процессами, производственными ресурсами и результатами деятельности предприятия и его отдельных подразделений;

! уметь:

- использовать полученные знания о бухгалтерском управленческом учёте для организации системного информационного обмена управленческой информацией о различных аспектах деятельности предприятия и его отдельных подразделений;

- оценивать в конкретной ситуации эффективность принимаемых управленческих решений в сфере производства и сбыта, в том числе по изменению объема и ассортимента продукции, оценке капитальных вложений и вложений в производственные запасы;

' - применять методики формирования различного вида смет и систем бюджетирования;

,владеть

' - приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений предприятия, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской финансовой отчетности;

\ - навыками извлечения релевантной информации для конкретного управленческого решения обеспечения выработки системного целостного взгляда на проблему.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

- для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		6 '
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	72/2	72/2
в том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	45 /1,25	45/1,25
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	18	18
Другие виды самостоятельной работы	27	27
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	27 / 0,75 Экзамен	27 / 0,75 Экзамен
Общая трудоемкость: часы/ зачетные единицы	144/4	144/4

для заочной формы обучения (полный срок обучения)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	20	20
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	12	12
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	223	223'
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	36	36
Другие виды самостоятельной работы	187	187

<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	9 / 0,25 Экзамен	9 / 0,25 Экзамен
Общая трудоемкость: часы/ зачетные единицы	252/7	252/7

для заочной формы обучения (сокращенный срок обучения)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	119	119
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	36	36
Другие виды самостоятельной работы	83	83
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	9 / 0,25 Экзамен	9 / 0,25 Экзамен
Общая трудоемкость: часы/ зачетные единицы	144/4	144/4