

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

АННОТАЦИЯ

По дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

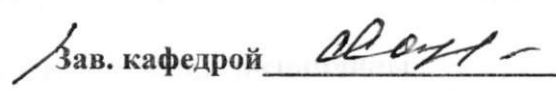
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

бакалавриат

Соответствует РПД



 УМУ СГЭУ

 Зав. кафедрой

/Пискунов В.А./

Самара 2015 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» определяется неразрывностью связи учета и контроля, необходимостью владения специалистом методологией контроля и возможностью его непосредственного участия в осуществлении судебно-бухгалтерской экспертизы. Конечной целью изучения дисциплины является формирование у специалистов конкретных теоретических знаний и практических навыков проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Судебно-бухгалтерская экспертиза является прикладной дисциплиной, изучающей и опирающейся на защитные функции бухгалтерского учета, закономерности прогнозирования, обнаружения и преобразования в доказательства признаков противоправных деяний.

Основной задачей изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является реализация требований, установленных в федеральном государственном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) к подготовке бакалавров направления 080100 Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и аудита по вопросам:

- участия специалистов по бухгалтерскому учету и аудиту в проведении судебно-бухгалтерских экспертиз;
- усиления правовой подготовки специалистов в целях укрепления законности в осуществлении хозяйственных операций и их бухгалтерского отражения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин: «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа», «Контроль и ревизия», «Налоговое право», «Банковское право», «Финансовое право», «Гражданское право», «Уголовное право».

Такие знания и навыки способствуют углублению и самой профессиональной подготовки специалистов в области бухгалтерского учета, контроля, аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (указывается в соответствии с ФГОС ВПО)

общекультурных компетенций (ОК)

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

профессиональных компетенций профиля (ПК)

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

Знать

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявления признаков преступлений.

Уметь

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических

рамках бухгалтерской профессии;

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, судебно-бухгалтерской экспертизой; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; проверять финансовую отчетность;

Владеть

- практическими навыками и уметь выделять на основе исходной информации об участниках преступления «ключевых» бухгалтерских документов или регистров при организации проверочных мероприятий;

- выдвигать на основе информации о способах совершения преступлений гипотез об их отражении в данных бухгалтерского учета;

- общими правилами изучения актов документальных ревизий, а также активное участие эксперта-бухгалтера в проведении бухгалтерских экспертиз путем правильной постановки вопросов перед специалистами, глубокого анализа актов документальных ревизий и бухгалтерских экспертиз и использование их выводов для правильной квалификации содеянного в сфере экономической деятельности как отдельных предприятий, так и целых отраслей предпринимательской и иной экономической деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (дневная ф.о.)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 8
Аудиторные занятия	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	26	
Другие виды самостоятельной работы	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/4	,72/4

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная ф. о.)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 8
Аудиторные занятия	12	12
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинары (С)		

Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	96	96
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	66	
Другие виды самостоятельной работы	30	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108/3	108/3