

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

АННОТАЦИЯ

По дисциплине «Информационные системы для бухгалтерского учета»

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**


Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

бакалавриат

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой 

/Пискунов В.А./

Самара 2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

В курсе «Информационные системы для бухгалтерского учета» изучаются теоретические основы информационных систем и практические вопросы их применения в организациях бухгалтерского учета и экономического анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Цель изучения курса - формирование теоретических знаний и практических навыков работы области создания, функционирования и использования информационных систем бухгалтерского учета* анализа и аудита, навыков применения принципов обобщения учетной информации и составления отчетности.

Основной задачей изучения дисциплины «Информационные системы для бухгалтерского учета» является реализация требований, установленных в федеральном государственном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), к подготовке студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и направления подготовки «Экономика».

Задачи дисциплины «Информационные системы для бухгалтерского учета» состоят в том, что в результате ее изучения студенты должны:

- знать основы и принципы построения и функционирования бухгалтерских автоматизированных информационных систем;
- уметь самостоятельно настраивать и эксплуатировать программное обеспечение для ведения бухгалтерского учета;
- формулировать выводы, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

В результате изучения дисциплины студенты также должны:

а) знать:

- роль учета в системе управления предприятием и организацию работы автоматизированного рабочего места (АРМ) - главного бухгалтера, экономиста, ревизора предприятия;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты компьютерной программной среде;
- основы и принципы построения бухгалтерских автоматизированных информационных систем;
- классификацию программных продуктов бухгалтерского учета, анализа и аудита;

б) уметь:

- настраивать бухгалтерскую информационную систему на особенности ведения бухгалтерского учета на предприятии в соответствии со спецификой деятельности;
- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах в среде компьютерной обработки данных (КОД) по разделам бухгалтерского учета и формировать отчеты в программе 1С: Бухгалтерия;
- находить варианты решения задач бухгалтерского учета в среде конкретного программного продукта;
- оценивать программный продукт с позиций функционального пользователя;
- работать в современных информационных системах бухгалтерского учета и информационных правовых системах;

в) владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в среде КОД;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Информационные системы для бухгалтерского учета» относится дисциплиной по выбору профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр»).

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информационные системы в экономике» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Информационные системы для бухгалтерского учета» является предшествующей дисциплинам: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (указывается в соответствии с ФГОС ВПО)

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать;**
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- роль учета в системе управления предприятием и организацию работы автоматизированного рабочего места (АРМ) - главного бухгалтера, экономиста, ревизора предприятия; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях, современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- основы и принципы построения бухгалтерских автоматизированных информационных систем и электронных носителей отчетности;

Уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;
- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах в среде КОД по разделам бухгалтерского учета и формировать отчеты в программе 1С Бухгалтерия;
- находить варианты решения задач формирования электронного документооборота в среде конкретного программного продукта;
- определять порядок формирования информации об исполнении обязательств перед бюджетом \ внебюджетными фондами в электронном виде;
- определять организацию и настраивать процедуру сопровождения формата представленш отчетности в электронном виде;
- эксплуатировать программные комплексы бухгалтерского учета и использовать информации справочно-правового характера.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, : также методов анализа экономической информации;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры 6			
Аудиторные занятия	54	54			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	54	54			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108	108			

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)