

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

АННОТАЦИЯ

По дисциплине «Бухгалтерское дело»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
бакалавриат

Соответствует РПД




УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой 

/Пискунов В.А./

Самара 2015 г.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Бухгалтерское дело» является интегрированным курсом, обобщающим изучение дисциплин профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» по направлению 080100.62 Экономика

Цель изучения дисциплины обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. Знать общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела, особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности, бухгалтерские инструменты управленческого учета информационно - аналитические возможности бухгалтерской отчетности, организация и методика анализа результатов деятельности в сегментах бизнеса основные признаки и направления национальной концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации).

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- исследование сущности бухгалтерского учета и его роли в процессе управления хозяйствующим субъектом;
 - рассмотрение бухгалтерского дела как управленческой функции, связанной с формированием учетной информации, и осуществлением контроля в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
 - овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на всех предприятиях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности организационно-правовых форм и видов деятельности;
 - ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета
 - определение инструментария, позволяющего исследовать происходящие в операционной деятельности субъекта явления и процессы;
 - рассмотрение специфики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью выявления (методик первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения) формирования в бухгалтерском учете информации по конкретным объектам;
 - анализ функций профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией;
 - изучение содержания бухгалтерской деятельности, специфики работы современного бухгалтера в компьютерной среде;
 - разработка организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность бухгалтерской службы и учетных работников;
 - оценка трудоемкости учетных работ и обоснование необходимости и целесообразности применения различных технологий исходя из требования рационального ведения бухгалтерского учета;
- формирование убеждения у студентов о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических норм в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Бухгалтерское дело» для профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» является завершающей профессиональной дисциплиной. В составе федерального

государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100.62. представляет вариативную часть профессионального цикла

БЗ.В.ДВ.6	Бухгалтерское дело	Очная форма обучения
БЗ.В.ДВ.5	Бухгалтерское дело	Заочная форма обучения (полная)
БЗ.В.ОД.10	Бухгалтерское дело	Заочная форма обучения (сокращенная)

Студент до начала ее изучения должен освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Управленческий учет», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП) бакалавра экономики:

общекультурных компетенций (ОК) (ОК-1,5,9,12,13)

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютерами как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональных компетенций профиля (ПК) (ПК-1,2,4,5,7,10,12)

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих (ПК-2);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» студент должен:

Знать:

- состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Российской Федерации;
 - концептуальные основы финансового, управленческого и налогового учета;
 - критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
 - порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;
 - правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
 - порядок и особенности организации управленческого и налогового учета на предприятии;
 - специфику организации бухгалтерского учета в условиях компьютерной обработки данных;
 - порядок сформирования различных видов отчетности (финансовой, налоговой и управленческой) и организации контроля за достоверностью показателей отчетных форм;
 - особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, сособственниками, персоналом организации и третьими лицами;
 - этику и статус профессионального бухгалтера
- Уметь:
- демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, а также развивать навыки общения путем совместной работы в коллективе;
 - понимать, каким образом бухгалтерский учет вписывается в структуру организации и каким образом он соотносится с внешней средой;
 - выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
 - понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;
 - регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета
 - составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций;
 - выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета
 - иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
 - представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами суда;
 - критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета;
 - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений;
 - представлять полученные результаты с использованием навыков устного и письменного изложения информации.

Владеть:

- практическими навыками распределения функций по учету внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;

- методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- технологией организации финансового, управленческого и налогового учета;
- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;
- определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Очной формы обучения

Наименование учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	48/1,3	8
В том числе		
Лекции	16/0,4	16
Практические занятия (ПЗ)	32 / 0,9	32
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	33/0,95	33
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен 27/0,75	27
Общая трудоемкость, часы	108	
зачетные единицы	3	

Заочной формы обучения (полный срок)

Наименование учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курс
Аудиторные занятия	12/0,3	4
В том числе:		
Лекции	4/0,1	4
Практические занятия (ПЗ)	8/0,2	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	159/4,4	159
В том числе		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Контрольная работа	72/2	72
Другие виды самостоятельной работы	87 / 2,4	87

Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен 9 / 0,3	Экзамен 9
Общая трудоемкость, часы зачетные единицы	180 5	

Заочной формы обучения (сокращенный срок)

Наименование учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курс
Аудиторные занятия	8/0,2	4
В том числе:		
Лекции	4/0,1	4
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	163/4,5	163
В том числе		
Курсовой проект (работа)	,	
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Контрольная работа	72/2	72
Другие виды самостоятельной работы	91/2,5	91
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен 9/0,3	Экзамен 9
Общая трудоемкость, часы зачетные единицы	180 5	