

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

АННОТАЦИЯ

По дисциплине **«Проблемные вопросы бухгалтерского учета и
экономического анализа»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

бакалавриат

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

/ins. кафедрой_

/Пискунов В.А./

Самара 2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа» - реализация требований, установленных в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по подготовке специалистов к практической деятельности в области бухгалтерского учета и экономического анализа, с учетом процесса реформирования российского бухгалтерского учета.

В ходе изучения курса необходимо решить следующий комплекс задач:

- дать обзор основных нововведений по каждому разделу базовой программы подготовки бухгалтеров;
- разобрать наиболее актуальные проблемные ситуации, которые возникают в практической деятельности бухгалтера, а также судебно-арбитражную практику решения этих ситуаций;
- отработать навыки использования базовых знаний для решения практических ситуаций по наиболее актуальным вопросам бухгалтерского учета и экономического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа» входит в вариативную часть профессионального цикла БЗ. Дисциплина БЗ.В.ДВ.З «Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа» является дисциплиной по выбору.

В ходе обучения студенты должны научиться использовать полученные знания и навыки в конкретных условиях функционирования предприятия.

Данный курс обеспечивает взаимосвязь с профилирующими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет» «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Теория экономического анализа», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения других специальных дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело», «Управленческий анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП) бакалавра экономики:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- педагогическая деятельность: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В ходе изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы бухгалтерского учета, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета;

- основные нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет;

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете;

- бухгалтерскую отчетность предприятия;

- особенности формирования информационных потоков на предприятии на уровне обработки и отражения информации в бухгалтерских регистрах и бухгалтерской финансовой отчетности;

- основные приемы экономического анализа, применяемые при оценке эффективности деятельности организации;

уметь:

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы, связанные с оценкой, учетной регистрацией и накоплением информации о деятельности с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;

- использовать экономическую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

- применять знания и практические навыки в области бухгалтерского учета и управленческого учета при изучении смежных экономических дисциплин

- составлять первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- анализировать эффективность деятельности, динамику операций, выявлять тенденции;

владеть навыками:

- выбора приемов и способов ведения бухгалтерского и управленческого учета;

- проведения экономического анализа на основе информации бухгалтерского учета в процессе принятия решений;

- разработки управленческих решений при возникновении проблемных вопросов в учете и анализе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | | | |
|--|---------------------------------|----------|---|---|----|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | | | | 32 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 16/0,44 | | | | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16/0,44 | | | | 16 |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 40/1,12 | | | | 40 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| Другие виды самостоя- тельной работы | 40 | | | | 40 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет | | | | | |
| Общая трудоемкость: часы | 72 | | | | 72 |
| зачетные единицы | 2 | | | | 2 |